

三明学院 2025 年面向三明市基础教育 合作项目评审结果

一、2025 年面向三明市基础教育教学改革立项名单（50 项）

项目编号	所在单位	项目负责人	项目名称	合作教师
SMJY2501	三明市综合实践学校	李祖鸿	劳动教育融入“大思政课”的实践探索	许勋恩
SMJY2502	三明市列东中学	陈瑾	红土润笔：三明初中英语读写思政实践研究	余增美
SMJY2503	永安市教师进修学校	余功芳	开发生活化物理实验资源提升初中生科学探究能力的实践研究	林映燕
SMJY2504	建宁县教育局	吴朝胜	大单元视角下指向思维品质提升的初中英语课堂教学研究	刘竞秀
SMJY2505	三明市沙县区湖源中心学校	石莉丽	项目式音乐教学赋能初中生心理健康成长的路径研究	黄薇薇
SMJY2506	清流县实验中学	余斌	教师专业发展“读-思-用”三维联动路径的研究	魏秀兰
SMJY2507	三明教育学院	揭毓梅	AI 赋能初中英语新教材微项目化教学研究	雷聪
SMJY2508	建宁县教师进修学校	胡娟娟	小初衔接视角下初中地理新教材教学策略研究	王红雨
SMJY2509	宁化城东中学	张天虹	基于“五育融合”理念的校园吉尼斯活动研究	龚兵丽
SMJY2510	三明市列东中学	林少茹	初中美术教学融入传统文化的路径与实践研究	李建辉
SMJY2511	福建省宁化第五中学	林鸿钦	初中物理教学中“思维可视化”路径的实践研究	杨秀珍
SMJY2512	尤溪县第七中学	黄邦增	跨学科融合视域下科学教育加法策略的行动研究	叶元龙
SMJY2513	三明市第八中学	巢燕	AI 赋能中学信息课程个性化教学路径的研究	余建
SMJY2514	三明市三元区教师进修学校	连环	“双减”导向下初中化学课后服务个性化实施策略研究	陈超龙
SMJY2515	永安市北塔学校	王国灿	九年一贯制数学核心问题解决的一体化培养策略	陈孝国
SMJY2516	泰宁县丹霞实验学校	江昭华	泰宁红色文化与初中语文美育融合路径研究	陈桐
SMJY2517	三明市第三中学	魏承望	PBL 视角下初中德育融合红色文化传承的研究	陈桐
SMJY2518	大田县教师进修学校	吴成本	核心素养导向的大田初中生物学实践作业设计与评价	石庆会
SMJY2519	将乐县水南中学	李国美	数字时代下的高中语文经典文本审美教学策略研究	林琳
SMJY2520	永安市巴溪湾小学分校	聂碧园	寻脉·启智·铸魂：小学生问题意识培育的“浸·问”思政路径探索	戴红宇
SMJY2521	三明市三元区第一实验学校	吴丽斌	基于地方文化资源的小学英语跨学科学习评价体系构建研究	陈遥
SMJY2522	尤溪县文公小学	林珠妹	核心素养背景下的小学语文教学中思政元素融入策略研究	梁海巍
SMJY2523	三明市三元区实验幼儿园	张敏敏	幼儿园棋类游戏家校社协同育人创新路径研究	林珊
SMJY2524	三明市沙县区实验小学	罗圣尧	小学数学“136+X”教学模式跨学科融合策略研究	赵绍玉

项目编号	所在单位	项目负责人	项目名称	合作教师
SMJY2525	宁化县名远小学	张小平	AI 赋能小学语文课堂“释疑导学”策略研究	陈甘霖
SMJY2526	清流县教师进修学校	黄国珍	基于游戏化理念的幼儿园家校社协同育人机制构建研究	苗馨月
SMJY2527	大田县特殊教育学校	郑娜娜	美术治疗改善孤独症儿童社交情绪的家校社协同机制研究	杨涵
SMJY2528	永安市小陶中心小学	李世平	AI+思维可视化:小学语文习作教学创新实践研究	陈甘霖
SMJY2529	宁化县城南小学	张旺祥	生活化学习:幼小衔接中培养儿童数学应用意识策略的实践研究	韦东兴
SMJY2530	三明市实验幼儿园	彭聪妹	高质量园本课程建设中“悠然绿色游戏”的深度实施路径与策略	叶晓红
SMJY2531	三明市三元区第一实验学校	李智慧	项目驱动下的小学语文传统文化教学策略研究	武建中
SMJY2532	三明市三元区金澜湾幼儿园	徐捷	红色主题绘本在幼儿园爱国主义教育中的实践研究	许舒敏
SMJY2533	泰宁县实验小学	吴凌燕	小学中段“文学阅读与创意表达”教学策略的研究与实践	陈登平、邱良云
SMJY2534	尤溪县新阳中心小学	林永锦	AI 赋能山区小学数学项目式学习的实践研究	陈洪敏
SMJY2535	将乐县上河洲幼儿园	邹虹	幼儿园一日活动中传统文化与红色资源整合路径研究	邓捷、李静雯
SMJY2536	三明市实验小学	吴瑞声	小学高段语文阅读“精讲精练+当堂达标”的实践研究	王晓暖
SMJY2537	三明学院附属小学	林威华	小学英语“轻负高效”作业设计的实践研究	李梅兰
SMJY2538	三明市三元区第二实验小学	曹明	小学音乐课堂中体态律动与聆听相结合的情绪调节实践研究	陈捷
SMJY2539	三明学院实验幼儿园	张宝玉	高校-家庭-学校-社区“四位一体”幼小衔接协同育人模式研究	刘赞、陈嘉欣
SMJY2540	建宁县特殊教育学校	杨玉婷	家校社协同下孤独症儿童语文课堂“表达支架”构建与应用研究	郭晓琳
SMJY2541	尤溪县城关小学	曾倩莹	AI 赋能古民居纹样项目化学习的实践研究	王琛
SMJY2542	三明市特殊教育学校	黄敏	科技赋能 ASD 儿童多感官音乐-运动协同干预研究	陈嘉欣
SMJY2543	三明市三元区岩前中心小学	罗鸣桃	跨学科学习背景下小学体育“以劳促体”教学实践探究	赵赢
SMJY2544	建宁县城关小学	陈学辉	小学语文中年级群文阅读课的设计	莫传玉
SMJY2545	尤溪县联合中心小学	陈劲萍	基础教育阶段数学核心素养之“数感”培养机制研究	林国斌
SMJY2546	三明市沙县区金沙第二小学	罗丽灵	中华优秀传统文化融入小学英语教学策略研究	张丽华
SMJY2547	永安市东门小学	陈志辉	基于生成式 AI 的小学高年级数学项目式学习的实践研究	管强
SMJY2548	泰宁县五谷幼儿园	黄静娴	城乡幼儿园联动教研机制创新与实践路径探索	王海瑛
SMJY2549	将乐县水南学校	杨娟	“双新”背景下民俗体育融入小学课后延时服务的实证研究和优化策略	宋梁
SMJY2550	三明学院附属小学	吕秀玉	OBE 导向下小学语文跨学科学习的实践研究	黄晏清

二、三明学院教师专业发展学校（2 所）

序号	学校名称
1	三明市第八中学
2	建宁县第一中学