



三明学院
SANMING UNIVERSITY

汉语言文学专业 课程教学大纲

开课单位：文化传播学院
适用年级：2022 级

二〇二六年三月

目 录

一、集中实践课

1.毕业论文.....	1
-------------	---

三明学院 汉语言文学 毕业论文（设计）教学大纲

课程名称	毕业论文		课程代码	0113606105	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		授课教师	陈桐	
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	6	
开课学期	7、8	总周数	10	总学时	96
A 先修及后续课程	先修课程：各门专业课程、学年论文。 后续课程：无。				
B 课程描述	<p>《毕业论文》是实现本科培养目标的重要实践性教学环节，是对学生毕业前所学知识的一次全面总结和综合训练。通过毕业论文的实践开展，使学生巩固、验证和深化已学到的专业基本理论、基本知识和基本技能，培养学生运用专业知识和技能提出问题、分析问题和解决问题的能力，尤其是解决复杂实际工程问题的能力；通过检索、阅读本课题相关的国内外文献，培养学生获取信息和新知识的能力；通过综合训练，培养学生正确的科学研究方法，提高学生的综合素养和创新能力，为学生的职业发展和继续深造打好基础，使学生在毕业后能很快胜任汉语言文学方面的科研和技术工作。</p>				
C 课程目标	过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： 课程目标1. 了解汉语言文学专业领域学术研究的最新发展趋势和前沿信息。 课程目标2. 掌握和运用中外文学史、古今文艺理论、语言文字、文献检索与调查研究等理论知识发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。 课程目标3. 培养学生对学术研究的创新意识、创新能力和创新精神。 课程目标4. 培养学生在学术研究中跨领域的统筹、整合能力。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	1. 专业知能	A1具有扎实的汉语言文学学科基础知识。系统地掌握本专业基础知识和基本能力，了解本专业的发展趋势和新进展，具有较强的综合运用专业知识能力和一定的科学研究能力。	课程目标1		
	3. 应用创新	C1具有在文秘、公关、宣传等领域发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。	课程目标2		
	3. 应用创新	C2具备较强的文秘、公关、宣传等工作的创新能力。	课程目标3		
4. 协作整合	D2具有跨文秘、公关、宣传等领域的统筹、整合能力。	课程目标4			

	教学环节	学时分配
E 教学内容	<p>一、论文选题</p> <p>(一)符合专业培养方向,不偏离本专业基本知识和专业领域,尽可能结合学生专业发展、择业、就业的实际情况,突出应用型人才培养特色。</p> <p>(二)选题要具有一定的理论与现实价值。选题鼓励与基础教育相结合。</p> <p>(三)毕业论文的工作量和难度要适当,使学生既能得到一定难度或强度的学科训练,又能在规定的时间内经过努力完成全部任务或得出阶段性成果。</p> <p>(四)选题应保证类型的多样性,应贯彻因材施教的原则,使学生的创造性得以充分发挥。</p> <p>(五)原则上每生一题,由几名学生共同参加的课题,必须明确每名学生应独立完成的任务,并在题目及任务上加以区别,使每个学生有所侧重,并据此独立撰写各自的论文。</p> <p>二、论文写作</p> <p>(一)毕业论文的撰写要严格遵守《三明学院毕业论文(设计)撰写规范》。</p> <p>(二)毕业论文必须由学生本人在指导老师指导下独立完成,不得弄虚作假,抄袭他人成果。</p> <p>(三)毕业论文要求观点明确、论证充分,条理清楚、结构严谨,图表规范、文字通畅。</p> <p>(四)毕业论文字数原则上不少于8000字。</p> <p>三、答辩资格审查</p> <p>在学生进入答辩程序之前,需要将毕业论文期间全部材料和成果提交给指导教师,指导教师主要从以下几个方面审查其是否具备答辩资格:</p> <p>(一)毕业论文材料是否齐全(包括开题报告、中期检查表、论文正文等)。</p> <p>(二)毕业论文正文是否符合《三明学院毕业论文(设计)撰写规范要求》,是否符合专业规范和标准。</p> <p>(三)学生的毕业论文需上传至“大学生论文抄袭检测系统”进行检测,文字复制比检测结果小于20%,视为通过,可参加答辩及成绩评定。</p> <p>四、毕业论文评阅</p> <p>(一)毕业论文应经评阅教师评阅。评阅教</p>	10周

师应由文化传播学院聘请，须回避毕业生和指导教师，不搞形式上的交流互评；评阅教师要认真阅读学生和指导教师所提供的材料，填写评语和成绩。

（二）评阅教师应全面考察学生对中英文摘要、关键词、正文、参考文献等内容，严格审查毕业论文是否符合撰写规范和格式要求，重视对毕业论文的条理性、逻辑性、相关内容的关联性、对应性和一致性的审查。

（三）指导教师或评阅教师应在答辩前完成论文的评阅和批改，并及时将发现的问题反馈给学生，督促学生修改；不得在答辩时边看材料边评阅批改。

五、毕业论文答辩

（一）要求

1. 学院应成立若干3-5人组成的答辩小组，具体负责答辩工作。答辩小组成员应具有中级及以上职称，组长须由高级职称教师担任。

2. 学生通过答辩方能取得毕业论文成绩。毕业论文答辩分为一次答辩和二次答辩，一次答辩结果为不及格或有争议的学生，须参加二次答辩。

3. 答辩时学院须安排学院督导组巡查答辩现场，并做好巡查记录。

（二）答辩程序

1. 过答辩资格审查的学生应在答辩前将毕业论文的所有材料送交答辩小组成员审阅。

2. 参加答辩的学生，应向答辩小组汇报毕业论文工作情况，内容包括：题目的来源、要求、主要工作和论点、取得的主要成果和新见解、存在的不足及改进意见等。




3. 答辩小组成员认真听取学生在答辩中的汇报和对问题的回答，依据评分标准评定毕业论文成绩，并为每位参加答辩的学生写出不少于100字的评语。

4. 答辩情况要有专人记录，并填写毕业论文答辩记录表。

六、毕业论文成绩评定

（一）毕业论文成绩由指导教师成绩、评阅教师成绩和一次答辩成绩三部分组成，毕业论文（设计）成绩原则上由指导教师成绩（60%）、评阅教师成绩（20%）和一次答辩成绩（20%）组

	<p>成。</p> <p>(二) 毕业论文成绩以学生完成工作任务的情况、成果水平、创新程度、工作态度以及答辩情况等为依据, 一般采用五级记分制: 按优秀(90分以上)、良好(80—89)、中等(70—79)、及格(60—69)、不及格(60以下)五个等级划分。</p> <p>(三) 一辩综合评分低于60分的学生须参加二次答辩。</p> <p>(四) 凡参加二次答辩(评优答辩除外)的学生, 其毕业论文的二次答辩成绩为论文的最终成绩(及格或不及格)。</p> <p>(五) 毕业论文的总体成绩应呈正态分布, 优秀率一般在15%左右。</p>					
F 教学方式	<input type="checkbox"/> 过程指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>论文写作指导</u>					
G 教学安排	次别	教学环节与内容	支撑课程目标	课程思政融入		教学形式
				思政元素	思政目标	
	1	论文选题	课程目标1、2、3、4	论文选题	培养正确的价值观	论文写作指导
	2	论文写作	课程目标1、2、3、4	论文写作	培养独立人格和创新精神	论文写作指导
	3	论文写作	课程目标1、2、3、4	论文写作	培养探索精神和理性思辨的能力	论文写作指导
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	指导教师评分占60%		学生论文		课程目标1、2、3、4	
	评阅教师评分占20%		学生论文		课程目标1、2、3、4	

	学生答辩评分占20%	论文答辩	课程目标1、2、3、4
I 学习参考 文献资料	无		
J 教学条件 需求	无		
K 注意事项	无		
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 实作评价：论文设计作品、日常表现、表演、观察</p> <p>(2) 档案评价：书面报告</p> <p>(3) 口语评价：口头答辩</p>			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：		
			2025年2月8日
	专家组审定意见： 同意		
审批意见	专家组成员签名：		
			2026年3月5日
审批意见	学院教学工作指导小组审议意见： 同意		
	教学工作指导小组组长：		 2026年3月9日