



三明学院  
SANMING UNIVERSITY

# 思想政治教育专业 课程教学大纲

开课单位：马克思主义学院  
适用年级：2024 级

二〇二五年二月

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. 《思想政治教育学原理》课程教学大纲 ..... | 1  |
| 2. 《马克思主义哲学》课程教学大纲 .....   | 9  |
| 3. 《三明红色历史文化》课程教学大纲 .....  | 17 |
| 4. 《师德与法规》课程目标评分量表 .....   | 22 |

# 三明学院思想政治教育专业（师范类）

## 《思想政治教育学原理》课程教学大纲

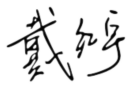
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |       |            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|------------|
| 课程名称                     | 《思想政治教育学原理》                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    | 课程代码  | 2212330003 |
| 课程类型                     | <input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修<br><input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 教师教育必修 <input type="checkbox"/> 教师教育选修                                                                                                         |      |    |       |            |
| 开课学期                     | 第 2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学分   | 3  | 课程负责人 | 戴红宇、陈根凤    |
| 总学时                      | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 理论学时 | 40 | 实践学时  | 8          |
| 先修课程与后续课程                | 先修课程：法学概论、中国共产党历史<br>后续课程：思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |       |            |
| 适用专业                     | 思想政治教育专业                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |       |            |
| A<br>参考教材                | 《思想政治教育学原理》编写组，《思想政治教育学原理》（第二版），高等教育出版社，2018 年。                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |       |            |
| B<br>主要参考书籍              | [1]陈万柏 张耀灿，《思想政治教育学原理》（第三版），高等教育出版社，2015 年；<br>[2]沈壮海，《新编思想政治教育学原理》，中国人民大学出版社，2022 年。                                                                                                                                                                                                                         |      |    |       |            |
| C<br>线上学习资源              | 1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。<br>2. 中国大学 MOOC 平台《思想政治教育学原理》（中南大学）                                                                                                                                                                   |      |    |       |            |
| D<br>课程描述<br>(含性质、地位和任务) | 《思想政治教育学原理》是针对思想政治教育专业本科生开设的专业主干课程。本课程为思想政治教育学科的基础理论课，在学科体系中居核心地位，为思想政治教育的研究与实践提供理论依据、分析工具和方法论基础。本课程在教学上以思想政治教育学基本原理为主线，通过对思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程和规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述，使学生了解学科特点、发展历史及研究现状，掌握思想政治教育学基本概念、理论和方法论体系以及发展规律，使之能够理论联系实际地对学科深层次问题进行思考，提高专业认识和理论水平，为进一步开展思想政治教育的学术研究和实践工作奠定基础。 |      |    |       |            |
| E<br>课程学习目标及其与毕业要求的对应关系  | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：<br>课程目标 1：掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识，理解并掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程和规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述，了解学科特点、发展历史及研究现状；（支撑毕业要求 3.1）<br>课程目标 2：具备运用所学的思想政治教育学知识，进行说课、评课的能力；能够说明和解决一些中小学思想政治教育的相关实际问题；（支撑毕业要求 4.1）<br>课程目标 3：能够理论联系实际地对中学思想政治教育课程教学、思想政治                           |      |    |       |            |

|                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 教育专业建设相关深层次问题进行思考；能够提高专业认识和理论水平，为进一步开展思想政治教育的学术研究和实践工作奠定基础。（支撑毕业要求 6.2） |                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |            |      |
| 课程目标                                                                    |                                                                                                                                | 毕业要求分解指标点                                                                                                                                             | 毕业要求       |      |
| 课程目标 1                                                                  |                                                                                                                                | 3.1 专业知识：具有扎实的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国共产党史、政治学、逻辑学、伦理学、法学等方面的基础知识、基本理论；掌握思想政治教育原理、方法、历史、比较等方面的基础知识、基本理论；具有扎实的教育学、心理学和班级管理的知识和能力；同时具备教学和科学研究的数学方法和数学思维能力。 | 学科素养（3）    |      |
| 课程目标 2                                                                  |                                                                                                                                | 4.1 专业教学：熟悉普通中学思想政治课程有关的课程标准和基础教育教学改革情况，了解学情；具有扎实的普通中学思想政治课教学（含备课、说课、上课、评课、命题与评价等）能力；                                                                 | 教学能力（4）    |      |
| 课程目标 3                                                                  |                                                                                                                                | 6.2 育人活动：能够结合课堂教学、课外活动、团队活动、校园文化建设等开展综合进行育人活动，教育和引导学生核心素养的形成与发展；具有策划组织学生活动的的能力；具备从事班主任工作的能力。                                                          | 综合育人（6）    |      |
| F<br>理论学习内容                                                             | 章节学习内容与学习要求                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | 支撑课程目标     | 学时分配 |
|                                                                         | 第一章 绪论<br>知道:思想政治教育学的研究对象、主要概念和基本范畴、学科特点及理论基础，发展进程及主要经验。<br>领会：本学科与相关学科的关系；本学科的研究意义。                                           |                                                                                                                                                       | 支撑课程目标 1、4 | 3    |
|                                                                         | 第二章 思想政治教育的发生与发展<br>知道：中国古代及西方资产阶级思想道德教育的特点，并能正确分析其精华和糟粕。<br>领会:深刻理解和掌握中国共产党思想政治教育的形成和发展。<br>分析：正确处理继承与借鉴、发展与创新的关系。            |                                                                                                                                                       | 支撑课程目标 1、2 | 3    |
|                                                                         | 第三章 思想政治教育的本质和特征<br>知道：思想政治教育的现象；思想政治教育的本质，即主导社会意识形态的灌输和教化；第五章思想政治教育的特征有导向性、群众性、渗透性、综合性。<br>分析：探讨思想政治教育现象与本质的关系，揭示思想政治教育的基本特征。 |                                                                                                                                                       | 支撑课程目标 1、2 | 3    |
|                                                                         | 第四章 思想政治教育的地位和功能<br>知道：思想政治教育地位和功能问题，即对社会进步和                                                                                   |                                                                                                                                                       | 支撑课程目标 1、2 | 3    |

|                                                                                                                                                                                                               |                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| 人的发展的效用和意义问题。<br>领会：思想政治教育地位和功能的内涵、本质、形态及其实现等方面。                                                                                                                                                              |                          |   |
| 第五章 思想政治教育过程和规律<br>知道：思想政治教育过程论，即思想政治教育过程和规律的基本理论。<br>领会：思想政治教育的基本结构，思想品德形成发展机制，思想政治教育过程的特征、环节、运行和矛盾与规律。                                                                                                      | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3     | 3 |
| 第六章 思想政治教育的目标、内容和任务<br>知道：思想政治教育目标和内容及任务的基本含义。<br>领会：思想政治教育目标确立的依据及目标的实施。<br>综合：我国思想政治教育的具体内容及各部分之间的关系，把握当前思想政治教育的主要任务。                                                                                       | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3     | 4 |
| 第七章 思想政治教育的教育者和教育对象<br>知道：思想政治教育者和教育对象在思想政治教育中的地位。<br>领会：思想政治教育的重点对象是青少年和领导干部。<br>综合：掌握思想政治教育的基本关系是思想政治教育者与教育对象的关系，教育者与受教育者之间应建立民主平等、主导主动、双向互动、相互转化的和谐关系。<br>课程思政元素：“教育家精神”<br>课程思政目标：理解什么是教育家精神，以及如何践行教育家精神。 | 支 撑 课 程<br>目 标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第八章 思想政治教育的原则与方法<br>知道：思想政治教育原则与方法论，是关于思想政治教育原则与方法的理论，是思想政治教育规律与基本原理的基本运用，是思想政治教育学科理论体系的基本组成部分。<br>领会：思想政治教育主要原则及主要方法。                                                                                        | 支 撑 课 程<br>目 标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第九章 思想政治教育载体<br>知道：思想政治教育载体的内涵及其必要性，思想政治教育载体的作用。<br>领会：思想政治教育载体包含在思想政治教育介体之中。<br>综合：把握思想政治教育载体的类型与特点及思想政治教育载体的选择运用与开发。                                                                                        | 支 撑 课 程<br>目 标 1、2、<br>3 | 3 |
| 第十章 网络思想政治教育<br>知道：互联网的形成与发展；互联网信息传播的特性及其对人的发展的作用。<br>领会：网络思想政治教育的发展与形态，网络思想政治教育的重要课题；网内与网外思想政治教育的关系，正确处理网内与网外思想政治教育的关系。                                                                                      | 支 撑 课 程<br>目 标 1、3       | 2 |
| 第十一章 思想政治教育环境<br>知道：思想政治教育环境的内涵及其类型，现代社会环境对思想政治教育的影响及特点，思想政治教育对社会                                                                                                                                             | 支 撑 课 程<br>目 标 1、2、<br>3 | 2 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                      |          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                            | <p>环境的作用。</p> <p>领会：正确对待环境影响与思想政治教育的关系。</p> <p>分析：思想政治教育环境因素的选择，思想政治教育的环境建设。</p>                                                                                                                        |                      |          |
|                                                            | <p>第十二章 思想政治教育的管理与评估</p> <p>知道：思想政治教育管理论涉及思想政治教育管理的原则、目标、模式和决策管理、队伍管理等内容。</p> <p>分析：思想政治教育功能和作用的充分发挥，根本任务和目标的实现，都离不开思想政治教育管理的保证作用，评估的导向、鉴定作用。</p>                                                       | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 2        |
|                                                            | <p>第十三章 思想政治教育队伍的素质和建设</p> <p>知道：思想政治教育队伍的构成和思想政治教育队伍的特点；思想政治教育队伍的素质：思想政治素质、本职业素质、科学文化素质、身心健康素质；思想政治教育队伍的组织建设、思想建设及能力建设。</p> <p>课程思政元素：如何评价课程思政的开展成效</p> <p>课程思政目标：理解什么是课程思政，以及推进课程思政建设的意义。</p>         | 支撑课程<br>目标 1、3       | 2        |
|                                                            | <p>第十四章 思想政治教育的创新发展</p> <p>领会：思想政治教育创新发展是社会实践发展及促进人的全面发展的诉求；思想政治教育创新发展需要具备的理论条件、实践条件及主体条件。</p> <p>分析：思想政治教育创新发展的途径。</p> <p>课程思政元素：“人民对美好生活的向往”与思想政治教育的关系</p> <p>课程思政目标：理解思想政治教育的目的就是为了满足人民对美好生活的向往。</p> | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 2        |
|                                                            | 合计                                                                                                                                                                                                      |                      | 40       |
| G<br>实验（实训）<br>内容                                          | 项目名称、主要内容及开设要求                                                                                                                                                                                          | 支撑课程<br>目标           | 学时<br>分配 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                      |          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                      |          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                      |          |
|                                                            | 合计                                                                                                                                                                                                      |                      |          |
| H<br>实践内容（含<br>教育实习、见<br>习、研习，专<br>业实习、毕业<br>论文或毕业<br>设计等） | 实践主要内容和要求                                                                                                                                                                                               | 支撑课程<br>目标           | 时长<br>分配 |
|                                                            | 课程思政开展情况调研                                                                                                                                                                                              | 支撑课程<br>目标 3         | 8        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                       |                       |                             |                             |                             |                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| I<br>教学方法与<br>教学方式                   | 1. 理论课全部采用多媒体教学，应用自编或改编的多媒体课件，改善理论课的枯燥和沉闷，吸引学生的注意力，加强授课效果。<br>2. 开通网络课堂，达到与学生及时沟通、交流的目的。同时重视师生互动与小组活动，组织课堂小组讨论和论文写作等活动，将课堂教学变为师生共同活动的过程。<br>3. 主要方式：<br><input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 网络学习 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论或座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学<br><input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 发表学习<br><input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 参观访问 <input type="checkbox"/> 其它：_____（如口头训练等） |                                                                                      |                       |                       |                             |                             |                             |                           |
| J<br>教学条件<br>需求                      | （如时间、地点安排与“一课双师”等教师配备需求等）<br>1. 智慧教室<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                       |                       |                             |                             |                             |                           |
| K<br>课程目标及<br>考核内容、<br>考核方式及<br>评分占比 | 课程目标<br>及评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核内容                                                                                 | 考核方式                  |                       |                             |                             |                             | 课程<br>分目<br>标的<br>达成<br>度 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | 作业<br>评分<br>占比<br>(%) | 实验<br>评分<br>占比<br>(%) | 期中<br>考试<br>评分<br>占比<br>(%) | 小组<br>活动<br>评分<br>占比<br>(%) | 期末<br>考试<br>评分<br>占比<br>(%) |                           |
|                                      | 课程目标<br>1（50%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 掌握思想政治教育学基本概念、理论和方法论体系以及发展规律。<br>2. 对思政政治教育课程资源建设和环境建设的理解。<br>3. 对思想政治教育学科问题的理解。  | 10                    |                       |                             | 10                          | 30                          | -                         |
|                                      | 课程目标<br>2（30%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 根据思想政治教育的教育目标、原则、方法教育者和教育对象对教学安排进行综合评价。                                           | 5                     |                       |                             | 5                           | 20                          | -                         |
|                                      | 课程目标<br>3（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 主动对思想政治教育学原理相关知识进行学习。<br>2. 能够就思想政治教育相关问题进行思考、表达和沟通。<br>3. 对思想政治教育学原理的发展现状和趋势的了解。 | 5                     |                       |                             | 5                           | 10                          | -                         |
| 总分                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | 20                    | 0                     | 0                           | 20                          | 60                          | -                         |
| L<br>学习建议                            | 1. 自主学习。建议学生通过预习教材，并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，独立规划自己的课程学习计划，充分发挥自身的学习能动性。<br>2. 研究性学习。鼓励学生针对课程教学内容，尝试理论课结合专题报告的教学方式，开展相关的思想政治教育学原理研究性学校，提高学生的学习兴趣，了解国内外最新知识，开阔学生的视野。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                       |                       |                             |                             |                             |                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M<br>评分量表 | 《思想政治教育学原理》课程目标评分量表见附表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 备注        | 课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过，任课教师不能自行更改。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 审批<br>意见  | 课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名：<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/>           戴辉         </div> <div style="text-align: center;"> <br/>           陈裕凤         </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2025 年 2 月 13 日</div> | 系主任审核意见：<br><div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <br/>           同意         </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           系主任签名：<br/>           戴辉         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2025 年 2 月 15 日</div> |



附表

## 《思想政治教育学原理》课程目标评分量表

| M<br>评分量表 | 课程目标                                                                                                                     | 优 ( $X \geq 90$ )                                                                                                      | 良 ( $80 \leq X < 90$ )                                                                                          | 中 ( $70 \leq X < 80$ )                                                                                              | 及格 ( $60 \leq X < 70$ )                                                                                              | 不及格 ( $< 60$ )                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 课程目标 1:<br>掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述,了解学科特点、发展历史及研究现状。 | 能够扎实地掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;扎实掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述,较好了解学科特点、发展历史及研究现状。 | 能够掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述,了解学科特点、发展历史及研究现状。 | 能够基本掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;较好掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述,了解学科特点、发展历史及研究现状。 | 能够基本掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;大部分掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述,了解学科特点、发展历史及研究现状。 | 未能很好掌握思想政治教育学的基本理论和基本知识;未能很好掌握思想政治教育的基本范畴、发生与发展、本质与特征、地位与功能、过程 and 规律、目标、内容和任务、环境、原则与方法、载体与管理等理论的论述。 |
|           | 课程目标 2:<br>具备运用所学的思想政治教育学的知识,进行说课、评课的能力。                                                                                 | 能充分运用所学的思想政治教育学知识,进行说课、评课的能力。                                                                                          | 能较好运用所学的思想政治教育学知识,进行说课、评课的能力。                                                                                   | 基本能够运用所学的思想政治教育学的知识,进行说课、评课的能力。                                                                                     | 有一定的根据所学的思想政治教育学的知识进行说课、评课的能力。                                                                                       | 未能运用所学的思想政治教育学知识,进行说课、评课的。                                                                           |



# 《马克思主义哲学》课程教学大纲

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |    |       |            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------|
| 课程名称                     | 《马克思主义哲学》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |    | 课程代码  | 2212340009 |
| 课程类型                     | <input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修<br><input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 教师教育必修 <input type="checkbox"/> 教师教育选修                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |    |       |            |
| 开课学期                     | 第 2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学分                                                                              | 4  | 课程负责人 | 邹晓芑、芦佩玉    |
| 总学时                      | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理论学时                                                                            | 56 | 实践学时  | 8          |
| 先修课程与后续课程                | 先修课程：中国共产党思想政治教育史、伦理学、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论<br>后续课程：马克思主义经典文献导读、马克思主义发展史、马克思主义政治经济学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |    |       |            |
| 适用专业                     | 思想政治教育专业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |    |       |            |
| A<br>参考教材                | 《马克思主义哲学编写组》，马克思主义哲学（第二版），高等教育出版社，2020 年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |    |       |            |
| B<br>主要参考书籍              | [1]李秀林，王于、李淮春等，《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》第 6 版，中国人民大学出版社，2022 年。<br>[2]陶德麟，汪信砚等，《马克思主义哲学原理》人民出版社，2010 年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |    |       |            |
| C<br>线上学习资源              | 1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。<br>2. 中国大学 MOOC 平台《马克思主义哲学原理精粹九讲》（武汉大学 汪信砚）                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |    |       |            |
| D<br>课程描述<br>(含性质、地位和任务) | 本课程系统讲授马克思主义哲学基本原理，帮助学生掌握马克思主义哲学的世界观和方法论，树立正确的世界观、人生观和价值观，进而运用马克思主义哲学的立场和观点去观察和分析问题。作为思想政治教育专业学生必修的核心课程，本课程还致力于训练学生的理论思维，提高学生的创造性思维能力，为学生以后的专业学习及工作奠定基础。                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |    |       |            |
| E<br>课程学习目标及其与毕业要求的对应关系  | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：<br>课程目标 1（知识目标）：从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系，准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点，掌握其精神实质和丰富内涵，为四个自信打下坚实的哲学基础。<br>课程目标 2（能力目标）：培养学生的理论思维能力，使学生获得认识世界和改造世界的思想武器，成为适应新时代需要的，具有创新、创造、创业精神和实践能力的高素质人才，奠定良好的理性思维和理论分析能力。系统掌握马克思主义哲学的立场观点和方法，使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法，培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题解决问题、学习、生活实际问题的能力。<br>课程目标 3（情感态度价值观目标）：引导学生辨清哲学理论、方法与党的基本路线、方针之间的关系，提高他们贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，提高马克思主义理论素养，坚定科学的世界观、人生观和价值观。 |                                                                                 |    |       |            |
|                          | 课程目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 毕业要求分解指标点                                                                       |    |       | 毕业要求       |
|                          | 课程目标 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.1 掌握专业知识：具有扎实的马克思主义哲学、政治经济学、中国共产党史、政治学、逻辑学、伦理学、法学基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力；具有扎实的 |    |       | 3. 学科素养    |

|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |              |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
|             |                                                                                                                                                                                                              | 思想政治教育（含原理、方法、发展历史、比较视野等）基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力。                                                                                                            |              |      |
|             | 课程目标 2                                                                                                                                                                                                       | 4.1 擅长专业教学：熟悉普通高中思想政治和全日制义务教育阶段道德与法治课程有关的课程标准和基础教育教学改革情况，了解学情；能够运用马克思主义基本原理分析基础教育领域的政治、经济、文化、道德、法治和社会生活现象，并分析和解决有关问题；能够运用思想政治教育理论分析个人与国家、社会的关系，判断政治是非和价值导向。 | 4. 教学能力      |      |
|             | 课程目标 3                                                                                                                                                                                                       | 2.1 育人价值：乐于教学，立志为国家培养担当民族复兴大业的时代新人；有教书育人的使命感，以“学高为师，身正为范”为标准，立志成为政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的好老师。                                                         | 2. 教育情怀      |      |
| F<br>理论学习内容 | 章节学习内容与学习要求                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | 支撑课程目标       | 学时分配 |
|             | 第四章 马克思主义的哲学观<br>知道：哲学的概念、基本问题、基本派别、历史演进和发展规律。<br>领会：哲学的含义、基本问题与基本派别。<br>分析：了解哲学基本问题的理论意义与实践意义。                                                                                                              |                                                                                                                                                             | 支撑课程目标 1、2、3 | 3    |
|             | 第五章 马克思主义哲学的创立与发展<br>知道：马克思主义哲学产生的必然性及其基本特征、马克思主义哲学在世界的传播和影响、马克思主义中国化历程及其哲学贡献<br>领会：明确学习马克思主义哲学的意义和方法<br>分析：马克思主义哲学产生的必然性、马克思主义哲学同中国革命与建设实践相结合的伟大成果                                                          |                                                                                                                                                             | 支撑课程目标 1、2、3 | 4    |
|             | 第三章 世界的物质性<br>知道：从根本上把握物质第一性、意识第二性的原理。<br>在实践中，深刻理解一切从实际出发、实事求是的原则是马克思主义哲学一元论的基本要求，也是党的思想路线的核心。了解意识的起源，掌握意识的本质、特点和能动性原理。<br>领会：初步建立辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观；懂得为什么世界的真正统一性在于它的物质性；<br>分析：马克思主义哲学关于物质、运动、时空及其相互关系的理论 |                                                                                                                                                             | 支撑课程目标 1、2、3 | 4    |
|             | 第四章 实践与世界<br>知道：实践是人存在的方式、实践的本质、内在矛盾、基本类型、主体、客体、中介、类型、过程<br>领会：实践的本质与类型、结构与过程、实践与世界的                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | 支撑课程目标 1、2、3 | 4    |

|                                                                                                                                                                                                       |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| 二重化<br>分析：对实践与世界的认知                                                                                                                                                                                   |                      |   |
| 第五章 世界的联系与发展<br>知道：从总体上把握世界运动、变化、发展的基本规律和基本环节，划清辩证法的世界观同形而上学世界观的界线。<br>领会：掌握唯物辩证法的总特征、理解联系与发展的基本环节。<br>分析：掌握辩证认识事物的总的原则和方法                                                                            | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第六章 联系与发展的基本规律<br>知道：从总体上把握世界运动、变化、发展的基本规律和基本环节，划清辩证法的世界观同形而上学世界观的界线。<br>领会：理解唯物辩证法的三个基本规律<br>分析：对唯物辩证法的三条基本规律的科学论证                                                                                   | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第七章 社会历史运动的规律性<br>知道：人的活动与社会历史规律、社会历史规律的作用方式<br>领会：人的活动的历史条件、人的历史活动的规律性、社会历史活动的作用方式<br>分析：社会历史规律的作用方式                                                                                                 | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第八章 社会基本矛盾运动及其规律<br>知道：社会基本矛盾与规律<br>领会：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律、社会基本矛盾与阶级斗争、社会主义社会基本矛盾与改革<br>分析：生产力与生产关系                                                                                           | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第九章 生产力在社会发展中的作用<br>知道：社会发展的决定性因素、科学技术在社会发展中的作用、发展先进生产力<br>领会：生产力在社会发展中的地位、科学技术的社会功能与作用<br>分析：如何发展先进生产力<br>课程思政元素：新质生产力、人类命运共同体的内涵与价值（家国情怀）<br>课程思政目标：了解并掌握新质生产力、懂得能够正确并利用好科技造福于人类。<br>实践活动：参观三钢工业记忆馆 | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
| 第十章 人民群众在社会发展中的作用<br>知道：人民群众的地位、个人的历史作用、群众的组织与作用的发挥<br>领会：人民群众的地位与作用、杰出人物在历史发展中的地位和作用、群众观点与群众路线<br>分析：评价历史人物的科学方法、如何坚持群众观点与走群众路线、“英雄造时势”和“时势造英雄”                                                      | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|  | <p>课程思政元素：中国共产党的历史和光荣传统，热爱党、拥护党的意识和行动；社会主义核心价值观，共同富裕，中国特色社会主义共同理想，中华民族伟大复兴中国梦。（家国情怀）</p> <p>课程思政目标：了解并继承中国共产党的历史和光荣传统，始终坚持以人民为中心。认识到人民群众在中国式现代化建设发展中的重要性。</p>                                                                                                                                              |                      |   |
|  | <p>第十一章 文化在社会发展中的作用</p> <p>知道：文化的社会功能与发展创新</p> <p>领会：文化与社会意识、文化与人、与社会的关系、发展中国特色社会主义文化</p> <p>分析：文化的传承与创新</p> <p>课程思政元素：习近平文化思想（家国情怀）</p> <p>课程思政目标：学习并掌握习近平文化思想。</p> <p>实践活动：参观三明市档案馆</p>                                                                                                                  | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 3 |
|  | <p>第十二章 认识活动及其规律</p> <p>知道：认识的基础与本质、认识的运动过程、认识的思维方法</p> <p>领会：实践在认识中的地位、认识的运动辩证过程</p> <p>分析：认识的本质、辩证思维的基本方法</p>                                                                                                                                                                                            | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
|  | <p>第十三章 真理及其检验标准</p> <p>知道：真理的本质与特性、真理的检验标准、真理的发展规律</p> <p>领会：牢固树立实践是检验真理的唯一标准深刻理解和自觉坚持党的思想路线</p> <p>分析：做到敢于坚持真理，用于修正错误，为真理奋斗</p> <p>课程思政元素：问题意识；独立思考、独立判断；思维缜密，多角度、辩证地分析问题，明智的决策等。（科学精神）</p> <p>课程思政目标：追求真理是一个永无止境的过程，需要有持之以恒的毅力与敢于面对自己的错误与不足的勇气。在处理问题的时候还需要坚持实事求是，认真、冷静思考，多角度、辩证地分析问题，做出明智的决策。</p>       | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 3 |
|  | <p>第十四章 价值与价值观</p> <p>知道：价值的本质与形态、价值观的形成与选择</p> <p>领会：价值的基本概念、价值观的形成与功能</p> <p>分析：如何培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>课程思政元素：社会主义核心价值观，中国特色社会主义共同理想，中华民族伟大复兴中国梦。（家国情怀）</p> <p>课程思政目标：在实现中华民族伟大复兴进程中，我们在价值观领域面临着来自多方面的挑战，各种价值观念和社会思潮越是纷繁复杂，就越需要凝聚全党全社会价值共识，提炼与当下经济基础和政治制度相适应的核心价值观，正确处理好一致性和多样性的关系，巩固全党全社会思想上的团结统一。</p> | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 3 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                      |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|                                                            | 第十五章 人类解放与人类的自由全面发展<br>知道：社会与人的发展的关系、人的发展与人的自由的关系、人的发展与人类解放的关系<br>领会：社会发展的实质、人的全面发展及其过程、自由时间与人的发展、无产阶级解放与人类解放<br>分析：每个人的自由发展于一切人的自由发展；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想<br>实践活动：邀请专家讲授《共产党宣言》                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | 支撑课程<br>目标 1、2、<br>3 | 4 |
|                                                            | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 56                   |   |
| G<br>实验（实训）<br>内容                                          | 项目名称、<br>主要内容<br>及开设要<br>求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 支撑课程<br>目标                                                                                                                 | 学时<br>分配             |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                      |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                      |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                      |   |
|                                                            | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                      |   |
| H<br>实践内容（含<br>教育实习、见<br>习、研习，专<br>业实习、毕业<br>论文或毕业<br>设计等） | 实践主要<br>内容和要<br>求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 支撑课程<br>目标                                                                                                                 | 时长<br>分配             |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （一）实习形式与内容<br>组织参观三钢工业记忆馆、三明市档案馆，听讲座<br>（二）实习要求<br>及时组织学生进行交流讨论，最终成果提交以手写参观心得为主。<br>实践心得要求：<br>1、自主拟题。<br>2、字数不低于 1000，手写。 | 8 课时                 |   |
| I<br>教学方法与<br>教学方式                                         | 1.案例教学法：选取代表性案例辅助知识点讲解，加深对理论知识的分析和理解。<br>2.视频教学法：选取契合性视频辅助知识点讲解，学生能够提升学习兴趣和热情、培养思维能力、促进学习交流。<br>3.讨论教学法：通过针对同一知识点设置的一个或者一连串问题链讨论问题，引发学生积极讨论，激发学生的问题意识，提高学生的逻辑思维能力与语言表达能力，使学生在师生交流和生生交流中触动彼此的情感共鸣。<br>4. 互动式教学法。在课堂上运用启发、疏导、讨论、辩论等多种教学手段，变教师的单向授课为师生互动、双向交流。让学生在课堂上多看、多听、多动、多想、多说，从而极大提高了学生的学习的兴趣，培养学生的问题意识、反思能力。<br>5. 主要方式：<br>☑讲授   ☑网络学习   ☑讨论或座谈   ☐问题导向学<br>☑分组合作学习   ☑专题学习   ☐实作学习   ☐发表学习<br>☐实习   ☐参观访问   ☐其它：_____（如口头训练等） |                                                                                                                            |                      |   |

|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                          |                       |                             |                             |                             |          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| J<br>教学条件<br>需求           | (如时间、地点安排与“一课双师”等教师配备需求等)<br>1. 智慧教室<br>2. 网络运行顺畅<br>3. 教学辅助资源丰富且免费                                                                                              |                                                                                      |                                                          |                       |                             |                             |                             |          |
| K<br>课程目标及其考核内容、考核方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                        | 考核内容                                                                                 | 考核方式                                                     |                       |                             |                             |                             | 课程目标的达成度 |
|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                      | 作业<br>评分<br>占比<br>(%)                                    | 实验<br>评分<br>占比<br>(%) | 期中<br>考试<br>评分<br>占比<br>(%) | 小组<br>活动<br>评分<br>占比<br>(%) | 期末<br>考试<br>评分<br>占比<br>(%) |          |
|                           | 课程目标1 (30%)                                                                                                                                                      | 1. 掌握马克思主义哲学基本概念、理论和方法论体系以及发展规律。                                                     | 10                                                       |                       |                             | 7                           | 20                          | -        |
|                           | 课程目标2 (40%)                                                                                                                                                      | 1. 系统掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,培养学生的理论思维能力,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。      | 10                                                       |                       |                             | 6                           | 15                          | -        |
|                           | 课程目标3 (30%)                                                                                                                                                      | 1. 引导学生辨清哲学理论、方法与党的基本路线、方针之间的关系,提高他们贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性,提高马克思主义理论素养,坚定科学的世界观、人生观和价值观。 | 10                                                       |                       |                             | 7                           | 15                          | -        |
|                           | 总分                                                                                                                                                               | 100                                                                                  | 30                                                       | 0                     | 0                           | 20                          | 50                          |          |
| L<br>学习建议                 | 1. 自主学习。建议学生通过预习教材,并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源,独立规划自己的课程学习计划,充分发挥自身的学习能动性。<br>2. 研究性学习。鼓励学生针对课程教学内容,尝试理论课结合专题报告的教学方式,开展相关的思想政治教育原理研究性学校,提高学生的学习兴趣,了解国内外最新知识,开阔学生的视野。 |                                                                                      |                                                          |                       |                             |                             |                             |          |
| M<br>评分量表                 | 《马克思主义哲学》课程目标评分量表见附表。                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                          |                       |                             |                             |                             |          |
| 备注                        | 课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过,任课教师不能自行更改。                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                          |                       |                             |                             |                             |          |
| 审批意见                      | 课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名:<br><br>邵晓雯<br>芦佩玉<br><br>2025 年 2 月 11 日                                                                                                   |                                                                                      | 系主任审核意见:<br><br>同<br><br>系主任签名: 戴<br><br>2025 年 2 月 15 日 |                       |                             |                             |                             |          |



附表

## 《马克思主义哲学》课程目标评分量表

| M<br>评分量表 | 课程目标                                                                                    | 优 ( $X \geq 90$ )                                                                 | 良 ( $80 \leq X < 90$ )                                                         | 中 ( $70 \leq X < 80$ )                                                           | 及格 ( $60 \leq X < 70$ )                                                    | 不及格 ( $< 60$ )                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|           | 课程目标 1:<br>从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 | 能够扎实地从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 | 能够从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 | 能够基本从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 | 能够基本掌握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 | 未能很好从理论上完整把握马克思主义哲学的基本原理和理论体系,准确理解马克思主义哲学的基本概念和基本观点,掌握其精神实质和丰富内涵,为四个自信打下坚实的哲学基础。 |
|           | 课程目标 2:<br>培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。                | 能充分运用并培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。               | 能较好运用所学的知识培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。        | 基本能够运用所学的知识培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。         | 有一定地根据所学的知识培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。   | 未能运用所学的知识培养学生的理论思维能力,使学生获得认识世界和改造世界的思想武器,成为适应新时代需要的,具有创新、创造、创业精神和实践能力。           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>创新、创造、创业精神和实践能力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。系统掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> | <p>力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> | <p>创业精神和实践能力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> | <p>创业精神和实践能力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> | <p>创业精神和实践能力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> | <p>业精神和实践能力的高素质人才,奠定良好的理性思维和理论分析能力。不能够使学生掌握马克思主义哲学的立场观点和方法,使学生领悟马克思主义哲学的内在精神和基本方法,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论分析问题、学习、生活实际问题的能力。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 三明学院思想政治教育专业（师范类）

## 《三明红色历史文化》课程教学大纲

|                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |       |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------|
| 课程名称                     | 三明红色历史文化                                                                                                                                                                                              |                                                                            |    | 课程代码  | 2211120017 |
| 课程类型                     | <input checked="" type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业必修<br><input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 教师教育必修 <input type="checkbox"/> 教师教育选修 |                                                                            |    |       |            |
| 开课学期                     | 第 3 学期                                                                                                                                                                                                | 学分                                                                         | 2  | 课程负责人 | 吴智灵        |
| 总学时                      | 32                                                                                                                                                                                                    | 理论学时                                                                       | 32 | 实践学时  |            |
| 先修课程与后续课程                | 先修课程：思想政治教育学原理、中国共产党历史、思想政治教育专业导论等。<br>后续课程：中外教育简史、网络思想政治教育等。                                                                                                                                         |                                                                            |    |       |            |
| 适用专业                     | 思想政治教育专业                                                                                                                                                                                              |                                                                            |    |       |            |
| A<br>参考教材                | 曾令超等，《三明红色文化读本》，南京大学出版社，2019 年。                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |       |            |
| B<br>主要参考书籍              | 1. 中国共产党三明历史第一卷（1921-1949）[M]. 中共党史出版社，2015.<br>2. 中国共产党三明历史第一卷（1921-1949）[M]. 中共党史出版社，2015.<br>3. 福建省革命遗址通览（三明市）[M]. 北京：中共党史出版社，2014.                                                                |                                                                            |    |       |            |
| C<br>线上学习资源              | 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料等教学资源。                                                                                                                |                                                                            |    |       |            |
| D<br>课程描述<br>(含性质、地位和任务) | 本课程旨在通过教育引导了解三明红色文化的起源、发展与内涵，深入理解其历史背景和现代意义。课程的主要目标是帮助学生掌握红色文化的相关知识，提高文化素养，并激发爱国主义情感。                                                                                                                 |                                                                            |    |       |            |
| E<br>课程学习目标及其与毕业要求的对应关系  | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：<br>课程目标 1：树立正确的历史观，具有良好的人文历史底蕴。（支撑毕业要求 3.1）<br>课程目标 2：把握三明的红色历史，正确认识中国革命的规律。（支撑毕业要求 1.1）<br>课程目标 3：运用正确的历史观和解决实际问题的能力。（支撑毕业要求 6.2）                                      |                                                                            |    |       |            |
|                          | 课程目标                                                                                                                                                                                                  | 毕业要求分解指标点                                                                  |    |       | 毕业要求       |
|                          | 课程目标 1                                                                                                                                                                                                | 3.1 掌握专业知识：具有扎实的马克思主义哲学、政治经济学、中国共产党史、政治学、逻辑学、伦理学、法学基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力； |    |       | 学科素养       |

|             |                                                                                                                                                                 |                                                                 |            |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------|
|             | 课程目标 2                                                                                                                                                          | 坚持立德树人：积极践行社会主义核心价值观，将师德认识转化为师德认同、师德行为，以立德树人为己任。                | 师德规范       |      |
|             | 课程目标 3                                                                                                                                                          | 开展综合育人活动：能够结合专业知识和课堂教学传播正能量，对学生的情感、态度和价值观进行教育和引导，促进学科核心素养目标的实现； | 综合育人       |      |
| F<br>理论学习内容 | 章节学习内容与学习要求                                                                                                                                                     |                                                                 | 支撑课程目标     | 学时分配 |
|             | 第一章 概述<br>知道：红色文化的内涵。<br>领会：红色历史文化的当代价值。<br>应用：运用红色历史文化基本知识，初步树立正确的历史观。<br>课程思政：红色文化的意义与价值                                                                      |                                                                 | 课程目标 1、2、3 | 5    |
|             | 第二章 风展红旗闽山碧<br>知道：三明革命历史早期情况。<br>领会：革命斗争的艰巨性。<br>应用：运用历史事实，树立理想信念。<br>分析：如何看待三明青年参与革命的行为。<br>综合：与今天的环境比较，分析时代的变化<br>评价：环境、时代造就了青年。<br>课程思政：当代青年如何从三明红色历史中汲取奋进力量 |                                                                 | 课程目标 1、3   | 5    |
|             | 第三章 壮怀激烈映山红<br>知道：三明革命斗争的大好形势。<br>领会：党的领导和红军存在的重要性。<br>应用：运用所学知识进行案例分析。<br>分析：分析革命取得胜利的各种因素。                                                                    |                                                                 | 课程目标 1、2   | 5    |
|             | 第四章 抗日救亡运动与东南抗战文化中心<br>知道：抗战时期三明人民的贡献。<br>领会：共产党在抗战中中流砥柱的作用。<br>应用：了解国共合作的时代背景。<br>分析：国民党对共产党的打压。<br>课程思政：永安抗战文化的意义与价值                                          |                                                                 | 课程目标 1、2、3 | 5    |
|             | 第五章 为三明全面解放而斗争<br>知道：三明全域解放前的历史背景。<br>领会：三明人民艰苦卓绝的斗争。<br>应用：运用章节知识，加大对三明各地历史的了解。<br>分析：国民党发动政府的腐败和对人民的压迫。                                                       |                                                                 | 课程目标 1、2、3 | 4    |
|             | 第六章 革命领袖和著名将帅在三明的革命实践<br>知道：革命领袖和将帅在三明基本情况。<br>领会：革命领袖和将帅成长的历程。<br>应用：运用知识，编写领袖和将帅在三明的故事。                                                                       |                                                                 | 课程目标 1、2、3 | 4    |
|             | 第七章 三明红色文化旧址<br>知道：三明红色文化旧址基本情况。                                                                                                                                |                                                                 | 课程目标 3     | 4    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |           |           |             |             |             |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|
|                                        | 领会：历史文物保护的重要性。<br>应用：运用教材知识，开展红色研学线路设计。<br>课程思政：保护红色遗址的重要性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |           |           |             |             |             |           |
|                                        | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |           | 32        |             |             |             |           |
| G<br>实验（实训）<br>内容                      | 项目名称、主要内容及开设要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 支撑课程目标    | 学时分配      |             |             |             |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |           |           |             |             |             |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |           |           |             |             |             |           |
|                                        | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |           |           |             |             |             |           |
| H<br>实践内容（含教育实习、见习、研习，专业实习、毕业论文或毕业设计等） | 实践主要内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 支撑课程目标    | 时长分配      |             |             |             |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |           |           |             |             |             |           |
| I<br>教学方法与教学方式                         | 4. 理论课全部采用多媒体教学，应用自编或改编的多媒体课件，加上一些 CD 动画，改善理论课的枯燥和沉闷，吸引学生的注意力，加强授课效果。<br>5. 开通网络课堂，达到与学生及时沟通、交流的目的。同时重视师生互动与小组活动，组织课堂小组讨论和论文写作等活动，将课堂教学变为师生共同活动的过程。<br>6. 主要方式：<br><input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 网络学习 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论或座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学<br><input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 发表学习<br><input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 参观访问 <input type="checkbox"/> 其它：_____（如口头训练等） |                           |           |           |             |             |             |           |
| J<br>教学条件需求                            | （如时间、地点安排与“一课双师”等教师配备需求等）<br>1.<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |           |           |             |             |             |           |
| K<br>课程目标及其考核内容、考核方式及评分占比              | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 考核内容                      | 考核方式      |           |             |             |             | 课程分目标的达成度 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 作业评分占比（%） | 实验评分占比（%） | 期中考试评分占比（%） | 小组活动评分占比（%） | 期末考试评分占比（%） |           |
|                                        | 课程目标1（24%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 树立正确的历史观，具有良好的人文历史底蕴。  | 4         |           |             | 5           | 15          | -         |
|                                        | 课程目标2（46%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. 把握三明的红色历史，正确认识中国革命的规律。 | 6         |           |             | 5           | 35          | -         |

|           |                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |    |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|---|
|           | 课程目标<br>3 (30%)                                                                                                                                                 | 3. 运用正确的历史观和解决实际问题的能力。 | 5                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 5  | 20 | - |
|           | 总分                                                                                                                                                              |                        | 15                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 15 | 70 | - |
| L<br>学习建议 | 1. 自主学习。建议学生通过预习教材，并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，独立规划自己的课程学习计划，充分发挥自身的学习能动性。<br>2. 研究性学习。鼓励学生针对课程教学内容，尝试理论课结合专题报告的教学方式，开展相关的教师职业道德专题讲座，提高学生的学习兴趣，了解国内外最新生化知识，开阔学生的视野。 |                        |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |    |   |
| M<br>评分量表 | 《三明红色历史文化》课程目标评分量表见附表。                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |    |   |
| 备注        | 课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过，任课教师不能自行更改。                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |    |   |
| 审批意见      | 课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名：<br><br><br><br>2024 年 2 月 14 日                           |                        | 系主任审核意见：<br><br><br>系主任签名：<br><br><br>2024 年 2 月 14 日 |  |  |    |    |   |

附表

## 《三明红色历史文化》课程目标评分量表

| M<br>评分量表 | 课程目标                                      | 优 ( $X \geq 90$ )                                                                 | 良 ( $80 \leq X < 90$ )                                                         | 中 ( $70 \leq X < 80$ )                                                            | 及格 ( $60 \leq X < 70$ )                                                             | 不及格 ( $< 60$ )                                             |
|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|           | 课程目标 1.<br>树立正确的历史观，<br>具有良好的人文历史<br>底蕴。  | 能够扎实地理解<br>并掌握三明红色历史<br>文化知识；能运用正确<br>的历史观分析问题；具<br>有良好的人文历史底<br>蕴。               | 能够理解并掌握<br>三明红色历史文化知<br>识；能较好地运用正<br>确的历史观分析问题；<br>具有较好的人文历史<br>底蕴。            | 能够基本理解并<br>掌握三明红色历史文<br>化知识；能基本运用<br>正确的历史观分析问<br>题；具有一定的人文<br>历史底蕴。              | 能够基本理解并<br>掌握部分三明红色历<br>史文化知识；能基本<br>运用正确的历史观分<br>析问题；具有一定<br>的人文历史底蕴。              | 未能理解并掌握<br>三明红色历史文化知<br>识；未能运用正确的<br>历史观分析问题。人<br>文历史底蕴较差。 |
|           | 课程目标 2.<br>把握三明的红色历<br>史，正确认识中国革<br>命的规律。 | 能够在扎实地掌握<br>三明的红色历史，正确<br>认识中国革命的规律。                                              | 能够掌握三明的<br>红色历史，正确认识<br>中国革命的规律。                                               | 能够在基本掌握<br>三明的红色历史，基<br>本正确认识中国革命<br>的规律。                                         | 能够部分掌握三<br>明的红色历史，基本<br>正确认识中国革命的<br>规律。                                            | 未能掌握三明的<br>红色历史和认识中国<br>革命的规律。                             |
|           | 课程目标 3.<br>运用正确的历史<br>观和解决实际问<br>题的能力。    | 在扎实地掌握三<br>明的红色历史，正确认<br>识中国革命的规律的<br>基础上，能很好地运用<br>正确的历史观和掌握<br>传授革命历史故事的<br>能力。 | 在掌握三明的红<br>色历史，正确认识中<br>国革命的规律的基础<br>上，能较好地运用正<br>确的历史观和掌握传<br>授革命历史故事的能<br>力。 | 在基本掌握三明<br>的红色历史，正确认<br>识中国革命的规律的<br>基础上，能基本运用<br>正确的历史观和基本<br>掌握传授革命历史故<br>事的能力。 | 在基本掌握部分<br>三明的红色历史，正<br>确认识中国革命的规<br>律的基础上，能基本<br>运用正确的历史观和<br>基本掌握传授革命历<br>史故事的能力。 | 未能在掌握三明<br>的红色历史并运用正<br>确的历史观和未能掌<br>握传授革命历史故事<br>的能力。     |

# 三明学院师范类专业

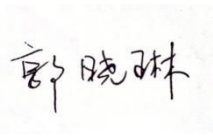
## 《师德与法规》课程教学大纲

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |           |    |       |            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------|------------|
| 课程名称                     | 《师德与法规》                                                                                                                                                                                                                        |           |    | 课程代码  | 1212310002 |
| 课程类型                     | <input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业必修<br><input type="checkbox"/> 专业选修 <input checked="" type="checkbox"/> 教师教育必修 <input type="checkbox"/> 教师教育选修                          |           |    |       |            |
| 开课学期                     | 第 2 学期                                                                                                                                                                                                                         | 学分        | 1  | 课程负责人 | 郭晓琳        |
| 总学时                      | 16                                                                                                                                                                                                                             | 理论学时      | 12 | 实践学时  | 4          |
| 先修课程与后续课程                | 先修课程：思想道德修养与法律基础<br>后续课程：教育学                                                                                                                                                                                                   |           |    |       |            |
| 适用专业                     | 思想政治教育专业                                                                                                                                                                                                                       |           |    |       |            |
| A<br>参考教材                | 郭晓琳，基于教师资格和招聘考试的教育法律法规与政策，厦门大学出版社，2019 年                                                                                                                                                                                       |           |    |       |            |
| B<br>主要参考书籍              | [1]陈惠津，教师职业道德与教育法规，华中师范大学出版社，2017<br>[2]陈玉祥，教师职业道德，南京大学出版社，2018<br>[3]张乐天，教育政策法规的理论与实践（第三版），华东师范大学出版社，2016                                                                                                                     |           |    |       |            |
| C<br>线上学习资源              | 本课程授课教师已自行准备教学资源上传至超星网络学习平台，学生登陆可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材等教学资源。                                                                                                                                                       |           |    |       |            |
| D<br>课程描述<br>(含性质、地位和任务) | 本课程是师范类专业一门重要的教师教育课程，是师范生的教师教育基础必修课程，是国家教师资格考试和教师招聘考试的必考内容。师德即教师职业道德，是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质，是教师行业的特殊道德要求。促进学生对师德和教育法律法规的了解，培养学生良好的教师职业道德，提高执行教育法律法规的水平，并增进学生在这两个领域的理论知识修养；提高依法执教、依法治教能力，培养有较高理论水平、较强实践能力的高素质教育人才。         |           |    |       |            |
| E<br>课程学习目标及其与毕业要求的对应关系  | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：<br>课程目标 1：理解并掌握师德规范和教育法律法规；能践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，坚定立德树人的理念，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。（支撑毕业要求 1.1，1.2）<br>课程目标 2：在掌握师德规范、教育法律法规的基础上，树立德育为先理念，认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。（支撑毕业要求 2.2，5.1，6.1） |           |    |       |            |
|                          | 课程目标                                                                                                                                                                                                                           | 毕业要求分解指标点 |    |       | 毕业要求       |



|             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |            |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|             | 课程目标 1                                                                                                                                                                                             | <p>1.1【立德树人】理解、认同和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，将师德认识转化为师德认同、师德行为，以立德树人为己任。</p> <p>1.2【职业规范】贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规，具有良好的职业道德规范。</p>                                      | 师德规范(1)    |      |
|             | 课程目标 2                                                                                                                                                                                             | <p>2.1【育人价值】乐于教学，立志为国家培养担当民族复兴大业的时代新人；有教书育人的使命感，以“学高为师，身正为范”为标准，立志成为政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的好老师。</p> <p>2.2【育人规律】有正确的教育观，心系学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心，培养学生关心社会现实、关心民族命运、关心人类未来。</p> | 教育情怀(2)    |      |
| F<br>理论学习内容 | 章节学习内容与学习要求                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | 支撑课程目标     | 学时分配 |
|             | <p>第一章教育法律法规与政策基本原理</p> <p>知道：教育法律法规的含义及与教育政策的区别。</p> <p>领会：教育法律法规的重要性。</p> <p>应用：运用法律法规的教育功能促进学生初步树立依法执教意识。</p> <p>课程思政元素：通过课程导论内容，解释什么是法，传播正确的法治理念和法治观念，培养学生基本的法治意识和法治素养，引导学生遵守法律、尊重法律、维护法律。</p> |                                                                                                                                                                                   | 支撑课程目标 1、2 | 2    |
|             | <p>第二章教育法</p> <p>知道：教育法的地位和主要内容。</p> <p>领会：教育法的基本原则、学校和学生的权利义务。</p> <p>应用：运用教育法的内容进一步树立依法执教意识</p> <p>分析：如何处理学校、教师、学生的关系</p> <p>综合：与其他相关法律法规的关系及如何分析案例</p> <p>评价：教育公平的重要性</p>                       |                                                                                                                                                                                   | 支撑课程目标 1、2 | 3    |
|             | <p>第三章义务教育法</p> <p>知道：义务教育的特点及义务教育法的主要内容。</p> <p>领会：义务教育的入学条件、对学校 and 教师的要求。</p> <p>应用：运用义务教育法的内容进行案例分析。</p> <p>分析：分析义务教育法与教育法的关系及其与其他法律的不同。</p>                                                   |                                                                                                                                                                                   | 支撑课程目标 1、2 | 2    |
|             | <p>第四章教师法</p> <p>知道：教师法的主要内容</p> <p>领会：教师的权利义务和教师管理制度。</p> <p>应用：运用教师法分析教师行为是否合法。</p> <p>分析：教师法的不足之处</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | 支撑课程目标 1、2 | 2    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|                                        | 课程思政元素：关爱学生不仅是教师职业道德重要内涵之一，更是教师最基本的法定义务，让学生树立意识，并将关爱学生贯彻到将来的教育教学工作中。                                                                                                                                                                                                                               |               |      |
|                                        | 第五章未成年人保护法<br>知道：未成年人保护法的主要内容。<br>领会：保护未成年人的主要措施。<br>应用：运用未成年人保护法保护未成年人的合法权益。<br>分析：学校保护与其他保护措施的不同之处。<br>课程思政元素：未成年人享有受教育的权利，要加强对未成年人的思想道德教育，在教育的过程中，学校有责任引导促进未成年人树立正确的世界观、人生观和价值观，养成其良好的行为习惯和道德品质。                                                                                                | 支撑课程目标<br>1、2 | 2    |
|                                        | 第六章预防未成年人犯罪法<br>知道：预防未成年人犯罪法的主要内容。<br>领会：不良行为与严重不良行为的类型及区别。<br>应用：运用预防未成年人犯罪法预防未成年人犯罪。                                                                                                                                                                                                             | 支撑课程目标<br>1、2 | 1    |
|                                        | 第七章教师职业道德法规与政策<br>知道：师德的核心与灵魂。<br>领会：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；(5)为人师表；(6)终身学习。<br>应用：运用中小学教师职业道德规范分析教育教学实践中存在的师德现象与问题。<br>分析：没有爱就没有教育。                                                                                                                                                      | 支撑课程目标<br>1、2 | 4    |
|                                        | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 16   |
| G<br>实验（实训）<br>内容                      | 项目名称、主要内容及开设要求                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 支撑课程目标        | 学时分配 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |      |
| H<br>实践内容（含教育实习、见习、研习，专业实习、毕业论文或毕业设计等） | 实践主要内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 支撑课程目标        | 时长分配 |
|                                        | （一）实习形式与准备<br>（二）实习内容<br>1. 教学工作实习<br>2. 班主任工作实习<br>3. 教研实习<br>（三）实习要求                                                                                                                                                                                                                             |               |      |
| I<br>教学方法与教学方式                         | 1. 本课程采用线上线下混合式教学，即把在线教学和传统教学的优势相互结合。通过两种教学组织形式的有机结合，合理利用翻转课堂，可以充分利用课外时间，并由浅入深地将学生引向深度学习。教学过程中加强案例讨论，合理利用翻转课堂，首先让学生明确这次课的学习目标、内容、方法和要求等，并提出问题让学生以小组方式思考讨论；其次，学生利用教师提供的学习材料课前自学；第三，学生及时利用提供的关联练习检验并巩固所学知识；最后：教师进行总结，并对重难点进行讲授，同时布置必要且适量的课外练习，并把预习下次课的内容作为每次课的常规要求。此外，注重学生学习方法指导，培养学习能力。<br>2. 主要方式： |               |      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
|                           | <input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 网络学习 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论或座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 发表学习<br><input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 参观访问 <input type="checkbox"/> 其它：(如口头训练等) |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
| J<br>教学条件需求               | 多媒体教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
| K<br>课程目标及其考核内容、考核方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 考核内容                                  | 考核方式                                                                                                                                                                                                                                   |              |              | 课程分目标的达成度 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | 作业占比 (20%)                                                                                                                                                                                                                             | 在线学习占比 (20%) | 期末考试占比 (60%) |           |
|                           | 课程目标1 (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育法、义务教育法、教师法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、师德规范。 | 12                                                                                                                                                                                                                                     | 12           | 36           | 0.60      |
|                           | 课程目标2 (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育法、义务教育法、教师法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、师德规范。 | 8                                                                                                                                                                                                                                      | 8            | 24           | 0.60      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 总分                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                     | 20           | 60           | 0.60      |
| L<br>学习建议                 | 1. 自主学习。建议学生通过预习教材，并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，独立规划自己的课程学习计划，充分发挥自身的学习能动性。<br>2. 研究性学习。鼓励学生针对课程教学内容，尝试理论课结合专题报告的教学方式，开展相关的师德与法规专题讲座，提高学生的学习兴趣，了解国内外最新知识，开阔学生的视野。                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
| M<br>评分量表                 | 《师德与法规》课程目标评分量表见附表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
| 备注                        | 课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过，任课教师不能自行更改。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |
| 审批意见                      | 课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名：<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | 系主任审核意见：<br><br><br><br>系主任签名：<br><br><br><br>2024 年 2 月 14 日 |              |              |           |
|                           | 2024 年 2 月 14 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |           |

## 《师德与法规》课程目标评分量表

| M<br>评分量表 | 课程目标                                                                                                          | 优 ( $X \geq 90$ )                                                                                               | 良 ( $80 \leq X < 90$ )                                                                                     | 中 ( $70 \leq X < 80$ )                                                                                         | 及格 ( $60 \leq X < 70$ )                                                                                            | 不及格 ( $< 60$ )                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 课程目标 1.<br>理解并掌握师德和教育法律法规；能践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>在掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 | 能够扎实地理解并掌握师德和教育法律法规；能很好地践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>能够在扎实地掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 | 能够理解并掌握师德规范和教育法律法规；能较好地践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>能够掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 | 能够基本理解并掌握师德规范和教育法律法规；能基本践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>能够在基本掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 | 能够基本理解并掌握部分师德规范和教育法律法规；能基本践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>能够在基本掌握部分掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 | 未能理解并掌握师德规范和教育法律法规；未能践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。<br>未能在掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。 |
|           | 课程目标 2.<br>在掌握师德规范、教育法律法规的基础上，认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                             | 在扎实地掌握师德规范、教育法律法规的基础上，能很好地认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                                   | 在掌握师德规范、教育法律法规的基础上，能较好地认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                                 | 在基本掌握师德规范、教育法律法规的基础上，能基本认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                                    | 在基本掌握部分师德规范、教育法律法规的基础上，能基本认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                                      | 未能在掌握师德规范的基础上，认同教师在立德树人上的工作意义，尊重学生人格，关爱学生，严格依法执教。                                                         |

