



三明学院
SANMING UNIVERSITY

财务管理专业 课程教学大纲汇编

开课单位：海峡理工学院
适用学期：2025-2026-1

2025 年 9 月

目 录

专业导论	1
基础会计	7
微积分（一）	13
经济法	19
管理原理与实务	24
中级财务会计（二）	30
运营管理	35
财务分析	40
企业战略管理	46
财务会计实训（一）	52
财务会计实训（二）	56
毕业论文	60

专业导论

三明学院 财务管理（闽台）专业(专业导论)教学大纲

课程名称	专业导论			课程代码	1431310D01
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 其他			授课教师	李清水
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 选修			学 分	1
开课学期	2024-2025 学 年第一学期	总学时	16	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程： 后续课程：基础会计、财务管理基础、金融学概论				
B 课程描述	<p>《导论导论》是我校财管专业学生的专业基础必修课。该课程主要阐述财务管理专业定位、人才培养规格与要求、专业课程体系、培养方案解读、第二课堂建设及大学生涯规划等，为大学生学好今后课程做好专业导读。</p> <p>《专业导论》课程的内容体系结构包括三大部分：一是财务管理专业培养规格与人才能力要求；二是专业培养方案与第二课堂建设；三是专业课程体系结构与修读技巧。学生通过本课程学习，应该对大学专业学习有基本的思路，并在此基础上做好专业学习和自我发展的规划。</p> <p>本课程教学时数为 16 学时，1 个学分。实行五级评分制，平时成绩占 30%，课程论文成绩占 70%。</p>				

C 课程目标	<p>（一）知识目标</p> <p>1、了解财务管理专业；</p> <p>2、初步理解财务管理专业课程体系间的逻辑关系，并理解学习方法运用；</p> <p>3、理解沟通与协作对职业发展的重要意义。</p> <p>（二）能力目标</p> <p>1、能较熟练理解专业能力构成和养成途径；</p> <p>2、能结合专业知识简单研读专业案例；</p> <p>3、学会阅读文献，学习撰写课程小论文。</p> <p>（三）素质目标</p> <p>1、学会沟通；</p> <p>2、养成爱实践的好习惯；</p> <p>3、学会撰写课程小论文，并做好进阶学习的准备。</p>			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A 专业知能 A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务管理理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	了解财务管理工作运行的基本原理与其在企业中的重要意义 掌握比较系统的专业课程体系的构成	课程目标（一）	
	E、社会责任 E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。	能结合专业知识简单研读专业案例		
		学会阅读文献，学习撰写课程小论文	课程目标（二）（三）	
		不做假账，坚守职业操守		
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一讲 大学之路		2	2
	第二讲 性格特质与沟通		2	
	第三讲 财务管理专业解读		2	
	第四讲 专业培养方案解读		2	
	第五讲 课程地图与学习方法		2	
	第六讲 专业案例研读与汇报交流		2	
	第七讲 第二课堂与课外实践		2	
	第八讲 文献阅读与撰写专业小论文		2	

	合 计			16		16
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	大学之路	课程目标(一)	介绍大学生涯主要面临的机遇与挑战，重点分析大学理论与实践对职业生涯的影响，大学学习对人生成长的重要意义。	培养学生专业兴趣，做好生涯规划	讲授/讨论
	2	性格特质与沟通	课程目标(三)	本讲主要通过简单的性格特质沙盘模拟，让每个同学了解个人性格特质，了解沟通与合作对大学生活、学习和工作的重要性，培养初步的团队精神。	意识“校园贷”的危害；树立诚信意识；树立理性消费观。	讨论
	3	财务管理专业解读	课程目标(一)	介绍财务管理专业的办学历史、培养目标、专业师资结构、专业人才定位和能力要求，专业就业方向与在校能力的培养等。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论

	4	专业培养方案解读	课程目标(二)	专业培养方案的基本结构，重点解读方案间的关联关系，让学生对四年大学生涯的课程安排和系统了解。		
	5	课程地图与学习方法	课程目标(一)	阐述专业课程体系结构间的前后关系，让学生对课程的脉络有清晰的了解。		
	6	专业案例研读与汇报交流	课程目标(二)	初步接触专业经典案例，观看后制作课件进行课堂交流，培养学生良好的专业习惯	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员	
	7	第二课堂与课外实践	课程目标(一)	第二课堂修读要求、技巧与学分构成，让学生对理论学习与实践间的关联有清晰的理解。		
	8	文献阅读与撰写专业小论文	课程目标(二)	了解进阶学习的意义，掌握文献阅读的基本技巧。		

	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
H 评价方式	平时成绩（30%）	1、个人提交课程作业；2、出勤及课堂表现：缺勤扣 1 分/次，迟到早退扣 0.5/次；讨论课、日常课堂发言，每次酌予加 0.5-1 分。最高分不超过平时成绩的总分 20 分。	课程目标（一） （二）（三）
	期末（70%）	学生独立完成一份课程论文，可以就自己感兴趣的专业方向、生涯规划或专业思考展开阐述，也可以分组（4-5 人）完成一份创新创业计划。	课程目标（一） （二）（三）
I 建议教材 及学习资料	[1] 谢瑞峰，初级会计学，经济科学出版社，版次 2008 年 3 月 [2] 《金融市场学》（第三版），张亦春 郑振龙 林 海 主编 高等教育出版社 [3] 周三多主编：《管理学》（第二版），高等教育出版社 [4] 荆新,王化成,刘俊彦. 财务管理学(第 5 版).[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2009. [5]新浪财经、金融界等财经网站		
J 教学条件 需求	多媒体教室、中国知网、图书馆专业相关书籍等		
K 注意事项	会计入门较难，课时要注意及时与学生互动，取得学习成效反馈，问题不留堂。		
备注： 1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div>李清水</div> <div>2025 年 7 月 15 日</div>		

	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：罗芳 吴雪 郝永</p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：罗芳</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>

基础会计

三明学院 财务管理（闽台）专业(基础会计)教学大纲

课程名称	基础会计			课程代码	1431330D10
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	莫艳飞
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第 3 学期	总学时	48	其中实践学时	0
A 先修及后续 课程	先修课程：经济法、管理原理与实务、微观经济学、统计学、宏观经济学、金融学概论等； 后续课程：中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、证券投资学等。				
B 课程描述	本课程是针对财务管理专业二年级学生开设的学科平台和专业核心课程，也是会计学科的入门课程。该课程主要阐述会计的基本理论、基本方法和基本操作技能，介绍常见的一般会计业务的账务处理和会计报表的编制方法等。该课程既有特定的理论和方法体系，又具有较强的技术性和实践性。				
C 课程目标	（一）知识目标 1、理解会计的基本概念、基本假设、基本职能、基本目标，掌握会计科目的类别，记账凭证的内容，财务报告的目标、内容及财务报表的分类和编制要求。理解会计等式，原始凭证基本内容及填制要求、借贷记账法概念、记账符号及记账规则、资产负债表、利润表的概念和作用。 （二）能力目标 2、掌握会计要素的定义及确认，会计分录的编制方法，总分类账户与明细分类账户的平行登记，通过试算平衡验证账户记录的正确性，期末账务处理，对账的内容，财产清查的内容、方法及核算，资产负债表、利润表的内容、结构、编制方法。能够填制制造业企业常见的空白原始凭证，审核原始凭证，填制通用记账凭证或专用记账凭证，登记日记账、明细账及总账，编制利润表及资产负债表等。熟练地运用借贷记账法处理制造业企业日常发生的典型经济业务。 （三）素养目标 3、培养高尚的会计职业观念，遵守会计职业道德：爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则。具备更新专业知识的学习能力和适应会计改革发展所需要的能力。				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	1、专业知能 1.1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系		掌握较丰富的专业理论知识		课程目标（一）

	统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。				
	2、实务技能 2.1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	掌握从事财务管理工作所需的财务核算和分析等基本技术	课程目标（二）		
	2、实务技能 2.2 熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	掌握从事财务管理实践所需的管理技巧、信息处理分析等基本技能	课程目标（三）		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第 1 章 总论		3		3
	第 2 章 会计要素与会计等式		3		3
	第 3 章 会计核算基础		3		3
	第 4 章 账户与复式记账		3		3
	第 5 章 企业主要经济业务的核算		12		12
	第 6 章 账户的分类		3		3
	第 7 章 成本计算		3		3
	第 8 章 会计凭证		3		3
	第 9 章 会计账簿		6		6
	第 10 章 财产清查		3		3
	第 11 章 财务报告		6		6
	合 计		48		48
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				

	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排	1	第一章总论1 会计的产生 与发展2 会计含义3 会计 职能与目标4 会计方法	课程目标(一) (三)	会计法律法规是 会计专业的首要 必修课	培养依法治国,社 会责任感,会计职 业道德素质	课堂讲授 问题导向学习
	2	第二章会计要素与会计 等式1 会计对象2 会计要 素3 会计等式	课程目标(一) (二)			课堂讲授 问题导向学习 专题学习
	3	第三章会计核算基础1 会 计假设2 会计信息质量特 征3 会计要素确认、计量 及其要求4 收付实现制与 权责发生制	课程目标(二) (三)	诚信是会计信息 可靠的基础	培养遵纪守法,遵 守职业道德的习 惯	课堂讲授 问题导向学习 专题学习
	4	第四章 账户与复式记账 1 账户与会计科目2 复式 记账原理3 借贷记账法4 总分类账户和明细分类 账户	课程目标(一) (二)			课堂讲授 问题导向学习
	5	第五章企业主要经济业 务核算1 企业主要经济业 务概述2 资金筹集业务的 核算	课程目标(一) (二) (三)			课堂讲授 问题导向学习
	6	第五章企业主要经济业 务核算3 供应过程业务的 核算	课程目标(一) (二) (三)			课堂讲授 问题导向学习
	7	第五章企业主要经济业 务核算4 生产过程业务的 核算	课程目标(一) (二) (三)			课堂讲授 问题导向学习

8	第五章企业主要经济业务核算5销售过程业务核算6财务成果形成及分配业务核算	课程目标(一)(二)(三)			课堂讲授 问题导向学习
9	第六章账户的分类1账户分类的意义2账户按经济内容分类3账户按用途和结构分类	课程目标(一)(二)(三)			课堂讲授 问题导向学习
10	第七章 成本计算 1 成本计算的意义、原理与要求2 成本计算的一般程序	课程目标(一)(二)			课堂讲授 问题导向学习
11	第八章 会计凭证 1 会计凭证的作用与种类2原始凭证3记账凭证4会计凭证的传递与保管	课程目标(一)(二)(三)	新时代会计人亦应发扬“螺丝钉”精神	重视会计职业道德建设	课堂讲授 问题导向学习 专题学习
12	第九章 会计账簿 1 账簿的意义与种类2 设置与登记3 启用与运用规则(记账、错账更正)	课程目标(一)(二)(三)			课堂讲授 问题导向学习
13	第九章 会计账簿 4 结账与对账5 更换与保管	课程目标(一)(二)			课堂讲授 问题导向学习 专题学习
14	第十章 财产清查 1 概述2 存货的盘存制度3 内容与方法4 清查结果	课程目标(一)(二)(三)			课堂讲授 问题导向学习
15	第十一章 财务报告 1 概述2 资产负债表的编制	课程目标(一)(二)(三)			课堂讲授 问题导向学习

	16	第十一章 财务报告 3 利润表的编制	课程目标（一）（二）（三）	财务会计报告编制	加强敬业精神、二十大精神中诚信为本素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习 专题学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出勤占比 10%+作业占比 10%+半期考占比 10%		课程目标（一）（二）（三）	
	期末（70%）		闭卷，纸笔考试 100%		课程目标（一）（二）（三）	
I 建议教材及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第 8 版），2024 年 7 月 学习资料： 1、九九网智财会教育云平台 smxy.99onez.com 2、《初级会计实务》，财政部会计资格评价中心主编，经济科学出版社（2023 年 12 月） 3、《基础会计》，秦玉熙等主编，中国人民大学出版社（2024 年 5 月第 12 版） 4、中华人民共和国财政部官网，企业会计准则					
J 教学条件需求	黑板、粉笔、多媒体设备（授课用） 电脑或智能手机（完成作业用）					
K 注意事项	1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现，可推荐课外习题					
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div>莫艳飞程婷婷陈红</div> <div>2025 年 7 月 20 日</div>
	专家组审定意见：同意 <div>专家组成员签名：<div>罗善芳</div><div>吴雪</div><div>郭永</div></div> <div>2025 年 7 月 27 日</div>
	学院教学工作指导小组审议意见： <div>教学工作指导小组组长：<div>罗善芳</div></div> <div>2025 年 7 月 31 日</div>

微积分（一）

三明学院 财务管理（闽台）专业(理论课程)教学大纲





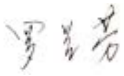
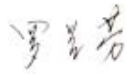
课程名称	微积分（一）			课程代码	1431310D03
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	邓长哲
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第 1 学期	总学时	48 学时	其中实践学时	0 学时
混合式课程网址	本课程选用福建省线上一流课程——学银在线平台上的《经济数学（一元微积分）》作为线上教学资源，具体课程网址如下： http://mooc1.chaoxing.com/course/template60/200038283.html				
A 先修及后续课程	先修课程：无 后续课程：概率与数理统计、微观经济学、统计学				
B 课程描述	<p>本课程作为经济与管理类专业的核心基础课，兼具经济学与数学的跨学科特质。课程以函数连续性、可微性、可积性为知识主线，构建“双维度”培养体系：</p> <p>理论维度：通过系统训练微积分核心概念与运算技能，着重提升学生抽象思维、逻辑推理、非逻辑联想及数学运算能力，为后续专业课程奠定方法论基础。</p> <p>应用维度：依托变量分析方法，引导学生建立经济数量关系模型，掌握优化决策规律。通过“问题导向”的案例教学，培养学生运用数学工具解释经济现象、解决实际问题的能力，实现从理论认知到实践应用的转化。</p> <p>价值维度：课程深层蕴含的数学思想方法、辩证唯物主义哲学观及科学人文精神，将潜移默化地塑造学生提出问题、批判性思考及创新求解的思维范式，形成跨学科综合素养。</p>				

C 课程目标	<p>结合毕业要求，本课程设定三维培养目标体系如下：</p> <p>一、知识体系构建目标</p> <p>1.1 基础理论掌握：通过系统学习微积分核心概念与运算方法，构建完整的经济学数学分析框架，掌握经济研究与贸易活动必备的数学基础理论与思想方法。</p> <p>1.2 经济语言转化：能够运用微积分语言精准描述经济管理中的数量关系（如边际分析、弹性理论等），建立数学模型与经济现象的对应关系。</p> <p>1.3 现实问题解析：具备运用微积分视角观察社会现象、评估经济行为的能力，形成“数学建模-经济解释”的双向思维路径。</p> <p>1.4 优化决策能力：掌握运用微积分工具解决资源分配、成本收益优化等经济管理问题的系统方法，形成定量分析决策思维。</p> <p>二、核心能力培养目标</p> <p>2.1 建模应用能力：通过典型经济案例分析，掌握数学建模全流程，能够独立完成从现实问题抽象到数学模型构建的转化。</p> <p>2.2 自主学习能力：通过参与探究式学习活动，形成知识获取、整合与应用的闭环能力，具备批判性思维与问题发现意识。</p> <p>2.3 同伴评价能力：在协作学习过程中，能够运用专业标准对同伴学习成果进行客观评价，提出建设性改进建议。</p> <p>2.4 团队协作能力：通过小组项目实践，建立有效的沟通协作机制，形成尊重多元观点、包容差异的团队合作素养。</p> <p>三、综合素质提升目标</p> <p>3.1 科学精神培育：通过数学史与数学文化案例教学，塑造求真务实、勇于质疑的科学态度，培养持续探索的学术品格。</p> <p>3.2 意志品质锻造：在解决复杂经济数学问题的过程中，培养坚持不懈的钻研精神和抗压韧性。</p> <p>3.3 哲学思维养成：能够运用辩证唯物主义方法论分析经济现象，形成动态、发展的认知视角。</p> <p>3.4 人格素养完善：通过课程学习与反思实践，建立客观理性的自我认知，培养自信从容的领导者气质。</p>		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1. 专业知能	1.1 掌握比较系统微积分知识和基本研究方法。	课程目标 1.1
		1.2 具备自主学习和知识更新、持续发展的能力。	课程目标 2.1、2.2、2.3
	2. 实务技能	2.1 具备对经济活动进行定量分析,解决经济问题能力。	课程目标 1.2、1.3、1.4
	3. 协作整合	3.1 具有良好的沟通、团队协作能力。	课程目标 2.4

	4、社会责任	3.1 具有良好的人文、科学精神。	课程目标 3.1、3.2、3.3、3.4			
E 教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	第一章 函数、极限与连续		11	0	11	
	第二章 导数与微分		7	0	7	
	第三章 中值定理与导数的应用		9	0	9	
	第四章 不定积分		9	0	9	
	第五章 定积分		9	0	9	
	复习		3		3	
合 计		48	0	48		
F 教学方式	1. 以线上资源为依托，融合讲授式教学、讨论式教学、活动式学习、探究式学习，开展线上线下混合式教学。 重视师生、生生互动，利用学习通，对学生的学习成效进行实时反馈，组织课堂小组讨论活动，将课堂教学变为师生共同活动的过程 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	§ 1.1 函数 § 1.2 初等函数 § 1.3 常用经济函数	1.1 1.2 1.3 2	数学史上的三次数学危机；校园贷的危害	认识到挫折与失败是砥砺意志和打磨心理品质的时机；合理的消费观	线上线下混合式教学、分组合作学习
2	§ 1.4 数列的极限 § 1.5 函数的极限	1.1 2、3	刘徽割圆术	民族自豪感和责任感	混合式教学	

	3	§ 1.6 极限运算法则 § 1.7 极限存在准则 两个重要极限	1.1 2、3			混合式教学
	4	§ 1.8 无穷小与无穷大 § 1.9 函数的连续性	1.1 2、3	$\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{n} + \frac{1}{n+1}) + \cdot$ 与“不积蛙步，无以至千里” 对应点. 无穷	认识到挫折与失败是砥砺意志和打磨心理品质的时机; 危机中求发展的	混合式教学
	5	§ 2.1 导数的概念 § 2.2 函数的求导法则	1.1 2、3	导数概念抽象过程体会现象与本质。	辩证唯物主义联系观	混合式教学
	6	§ 2.3 高阶导数 § 2.4 隐函数的导数	1.1 2、3			混合式教学
	7	§ 2.5 函数的微分 § 3.1 洛必达法则	1.1 2、3			混合式教学
	8	§ 3.2 函数的单调性与极值 § 3.3 函数的凹凸性与拐点	1.1 2、3			混合式教学
	9	§ 3.4 导数在经济分析中的应用 § 4.1 不定积分的概念与性质	1、2、3			混合式教学
	10	§ 4.2 分部积分法 § 4.3 换元积分法	1.1 2、3			混合式教学
	11	§ 4.3 换元积分法（续）	1.1 2、3			混合式教学
	12	§ 5.1 定积分的概念	1.1 2、3	定积分概念抽象过程体会现象与本质	辩证唯物主义联系观	混合式教学
	13	§ 5.2 定积分的性质	1.1 2、3			混合式教学
	14	§ 5.3 微积分基本公式	1.1 2、3			混合式教学
	15	复习	1、2、3			混合式教学

	16	复习	1、2、3			讲授
H 评价方式	评价项目 及配 分	评价项目说明				支撑课程目 标
	作业 (35%)	每次作业以 100 分计，每次作业以 100 分计，学期内所有作业取三次最高分求平均分*35%*50%计入学期总评成绩。各次作业，未提交当作业得 0 分，雷同得 0 分。 评价标准： 结合学生作业答题情况进行评价，作业认真且有创新的给 100-90 分，作业认真完成的给 90-80，作业有交的给 80-60，未提交得 0 分，雷同一次计入总评成绩时扣 2 分。				课程目标 1、2.1、2.2、 2.3
	课 堂 表 现（10%）	组织学生对课堂讨论进行发言，基于学生参与的积极性、表达的条理性 and 小组凝炼的收获与问题的启发性进行评分。每次评分以 100 分计，取多次评分平均值*10%*50%作为最终得分，计入总评成绩。				课程目标 1、2、3
	出 勤 (5%)	据学期内考勤次数，出满勤得 100 分，迟到或早退一次扣 1 分，旷课一次扣 5 分，请假不扣分。按出勤得分*5%*50%计入总评成绩。				课程目标 3.2
	期末 考试 (50%)	学生参加期末考试				课程目标 1、2.1、2.2、 2.3
	奖励分	能提出自己独特观点，或能创造性地解答同学问题给予奖励分。 最多不得超过 10 分，或与除期末考得分之外的分相加不超过 50 分。				课程目标 2.2、2.3、 3.1、3.3、 3.4
I 建议教材 及学习资料	建议教材：吴赣昌，微积分（第五版）中国人民大学出版社。 学习资料： [1] 姚文起, 高等数学（经济、管理等文科专业适用）第 2 版, 机械工业出版社。 [2] 李聪睿, 经济应用数学, 上海交通大学出版社。 [3] 谭永基、朱晓明等, 经济管理数学模型案例教程第 2 版, 高等教育出版社。 [4] 林丽华、赵绍玉、戴平凡等, 高等数学，厦门大学出版。					
J 教学条件 需求	1. 智慧教室 2. 活动桌椅					



K 注意事项	<p>学习建议：</p> <p>1. 自主学习。建议通过课程平台资源进行有针对性的学习，并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，发挥自身的学习能动性。</p> <p>2. 及时反思。建议针对每次课的学习成效进行反思。</p> <p>3. 小组合作学习。鼓励针对课程学习内容，形成学习小组，在学习共同体中保持学习的兴趣。</p>
	<p>备注：</p> <p>1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2.评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3)档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4)口语评价：口头报告、口试</p>
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div></div> <p>2025 年 7 月 25 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div><p>专家组成员签名：</p><div></div></div> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <div><p>教学工作指导小组组长：</p></div> <p>2025 年 7 月 31 日</p>



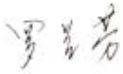
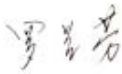
三明学院 财务管理（闽台）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	经济法			课程代码	1431310D02
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	龚琳
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/240968439.html				
A 先修及后续课程	先修课程：管理学 后续课程：网络营销、品牌管理				
B 课程描述	经济法是对社会主义市场经济关系进行整体、系统、全面、综合调整的一个法律部门。作为课程的《经济法》是经管类专业的一门必修课，（ 教学目的 ）通过本课程的教学，能使学生理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容（ 过程 ）；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力（ 预期结果 ）。				
C 课程目标	<p>1、知识： 通过本课程的学习，学生应当学习和了解： 法学的一般概念；民法的基本知识；经济法的概念与特征；经济法律关系的概念；经济法律关系的构成、确立和保护；企业法律制度（全民所有制工业企业法、集体所有制企业法、私营企业法和企业破产法）；公司法律制度；合同法律制度；市场规制法的基本内容；宏观调控法的基本内容。A1 除此之外，还应当了解一些民事诉讼法的基本知识，包括代理、时效、法院的管辖、诉讼程序等。A1 对当前社会一些焦点案例能跟进了解。A2</p> <p>2能力： 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况；能对基本的经济法律案例进行分析；B1 能够熟悉各种公司的相关规定；能够分析各种企业的具体规定；B1 能够熟悉订立合同所有细节，以及违反合同法规定的责任；能够理解并应用担保的类型、担保的具体步骤；B1 了解反不正当竞争法、产品质量法、广告法等；B1 了解银行法；理解并应用狭义证券发行、交易、收购具体规定，并对相关证券机构有所了解；B1</p> <p>3、素质： 树立正确的社会主义市场经济法制观念。E1</p>				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标

毕业要求的 对应关系	沟通合作		掌握经济法的基本理论、基本知识和基本技能。		E1E2		
	学会反思		具有发现问题，并通过独立思考判断和自主分析解决问题的能力。		B1B2		
	学科素养		具备一定的整合理论知识和实践知识的能力，并具备一定实践的探究能力和创新能力。		A1A2		
	教育情怀		认同立德树人的意义，具有明德、明理和明志意识。		E2		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第一章-绪论				2	0	2
	第二章-民商经济法基础				4	0	4
	第三章-财产权：物权与债权				8	0	8
	第四章-经济主体法				6	0	6
	第五章-市场规制法				6	0	6
	第六章-宏观调控法				6	0	6
	合 计				32	0	32
F 教学方式	<div><input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/> 其他_____</div>						
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写 3 次）		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		
	1	经济法的历史和体系，法学基本问题	A1E1	依法治国方略	使学生树立正确法治观念	线上线下混合式学习	
	2	民商经济法基础：经济法的基本问题；经济法的体系	A1			线上线下混合式学习	
	3	民商经济法基础：经济法律关系概述（主体、客体、权利义务	A1			线上线下混合式学习	

	4	财产权-物权与债权： 物权法：物权法律体系，所有权	A1A1B1			线上线下混合式学习
	5	财产权-物权与债权： 债权法：侵权责任法	A1	社会主义核心价值观	使学生根据案例理解公正、法治	线上线下混合式学习
	6	合同法：合同的种类、要素	A1A2			线上线下混合式学习
	7	合同法：常见合同风险规避	A1A2B1E1	社会主义核心价值观、依法治国方略	使学生根据案例理解公正、法治及确立法治观念	线上线下混合式学习
	8	公司法律制度：公司法人治理结构；	A1A2B1			线上线下混合式学习
	9	公司法律制度：公司的类型及其他企业法	A1			线上线下混合式学习
	10	证券法：常见有价证券	A1			线上线下混合式学习
	11	市场规制法：反垄断法，反不正当竞争法；	A1E1	社会主义核心价值观、依法治国方略	使学生根据案例理解公正、法治及确立法治观念	线上线下混合式学习
	12	市场规制法：产品质量法和消费者权益保护法；	A1			线上线下混合式学习
	13	宏观调控法：房地产法：房屋的交易、出租；	A1A2E1			线上线下混合式学习
	14	金融法：金融法律体系	A1A2			线上线下混合式学习
	15	宏观调控法：税收法律制度；	A1	社会主义核心价值观、依法治国方略	使学生根据案例理解公正、法治及确立法治观念	线上线下混合式学习
	16	税法基本体系，财产税与增值税	A1A2B1			线上线下混合式学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	考勤（10%，10分）		以学习通考勤签到为准		课程目标 E1	
	作业（15%，15分）		以完成学习通所布置线上作业及章节知识任务点为准		课程目标 A1A2B1B2	

	课堂互动（15%，15 分）	以课堂发布的学习通各类学习互动任务完成绩点为准	课程目标 A2B1B2E1E2
	期末考试（60%，60 分）	以期末考试卷面成绩为准	课程目标 A1A2B1B2E1E2
I 建议教材 及学习资料	建议教材： 《经济法学》（第三版），《经济法学》编写组（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），高等教育出版社，2022年8月版 学习资料： 1.杨紫烜，经济法，北京大学出版社2010年第四版； 2.魏振瀛，民法，北京大学出版社2013年第五版； 3.张文显，法理学，北京大学出版社2011年第四版。		
J 教学条件 需求	智慧教室或可联网多媒体教室 超星尔雅课程、必要电脑硬件、多媒体设备		
K 注意事项	无		
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div></div> <div>2025 年 7 月 26 日</div>		

	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：</p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>

管理原理与实务

三明学院 财务管理（闽台）专业 (管理原理与实务)

教学大纲

课程名称	管理原理与实务			课程代码	1431330D03
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	段金利
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	4
开课学期	第 1 学期	总学时	64	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后续 课程	先修课程：无 后续课程：企业战略管理、财务管理等				
B 课程描述	本课程旨在培养学生的管理意识，传授管理知识，提高学生的管理能力。通过管理理论、管理职能及方法的学习和训练，运用多媒体影音资料、小组讨论汇报、大作业等丰富的教学手段，掌握管理的基本理论框架，学会分析身边发生的管理现象，提升决策、组织、领导、控制以及创新能力，提高管理素养。				
C 课程目标	1. 牢固掌握管理理论的基本框架。 2. 掌握管理职能的基本概念、主要方法、典型理论。 3. 熟悉主要的管理理论和中外有代表性的管理思想。 4. 增加对管理的兴趣。 5. 具备初步分析管理案例的能力。 6. 提升解决管理问题的能力。 7. 提升决策、组织、领导、控制以及创新能力。 8. 树立和强化管理道德观念。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标

毕业要求的 对应关系	A 专业知能	A1 掌握本专业所需的管理学基础知识和基本方法。	课程目标 1、2、3		
	D 协作整合	D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标 5、6、7		
	E 社会责任	E1 具备良好人文精神和职业素养，增加对管理的兴趣。	课程目标 4、8		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	绪论		3	0	3
	第 1 章 管理导论		4	0	4
	第 2 章 管理理论的历史演变		3	0	3
	第 3 章 决策与决策过程		2	0	2
	第 4 章 环境分析与理性决策		4	0	4
	第 5 章 决策的实施与调整		2	0	2
	第 6 章 组织设计		6	0	6
	第 7 章 人员配备		4	0	4
	第 8 章 组织文化		2	0	2
	小组汇报：以新时代社会主义核心价值观和学校校训为依据，设计班级文化		2	0	2
	第 9 章 领导的一般理论		6	0	6
	第 10 章 激励		5	0	5
	第 11 章 沟通		5	0	5
	第 12 章 控制的类型与过程		2	0	2
	第 13 章 控制的方法与技术		2	0	2
	小组汇报：从某企业反腐分析企业如何强化内部控制		2	0	2
	第 14 章 风险控制与危机管理		2	0	2

	第 15 章创新原理			2	0	2
	第 16 章 组织创新			2	0	2
	互联网时代的管理展望			2	0	2
	复习			2	0	2
	合计			64	0	64
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论或座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他 <u>(活动)</u>					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-2	绪论	课程目标 4	学好专业知识, 做好职业生涯规划	培养学生热爱本专业, 勤奋学习, 做好职业规划	课堂讲授
	2-4	第 1 章 管理导论	课程目标 1、2、3			课堂讲授
	4-5	第 2 章 管理理论的历史演变	课程目标 8			课堂讲授
	6	第 3 章 决策与决策过程	课程目标 2, 4, 5			课堂讲授
	7-8	第 4 章 环境分析与理性决策	课程目标 2, 4, 5			课堂讲授

	9	第 5 章 决策的实施与调整	课程目标 3, 6, 8	“长征中的决策”为话题, 探讨决策对于组织的重要性	加强对学生的党史教育, 强调坚持独立自主的精神	课堂讲授
	10-12	第 6 章 组织设计	课程目标 3, 4, 8			课堂讲授
	13-14	第 7 章 人员配备	课程目标 1-8			课堂讲授
	15	第 8 章 组织文化	课程目标 2、7			课堂讲授
	16	小组汇报: 以新时代中国特色社会主义核心价值观和学校校训为依据, 设计班级文化	课程目标 6			小组汇报
	17-19	第 9 章 领导理论	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	20-22	第 10 章 激励	课程目标 2、7			课堂讲授
	22-24	第 11 章 沟通	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	25	第 12 章 控制的类型与过程	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	26-27	第 13 章 控制方法与技术	课程目标 2、6、7	从某企业反腐分析企业如何强化内部控制	培养学生具备良好的职业素养, 做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员	课堂讲授、小组汇报
	28	第 14 章 风险控制与危机管理	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	29	第 15 章 创新	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	30	第 16 章 组织创新	课程目标 2、6、7			课堂讲授

	31	结语：互联网时代的管理展望	课程目标 2、6、7			课堂讲授
	32	复习				
	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
评价方式	平时成绩（20%）	1、个人提交课程作业；2、出勤及课堂表现：缺勤扣1分/次，迟到早退扣0.5/次；讨论课、日常课堂发言，每次酌予加0.5-1分。最高分不超过平时成绩的总分20分。			课程目标1、2、6、7	
	期中考试（10%）	将小组PPT汇报平均成绩作为期中考试成绩。			课程目标4、6	
	期末（70%）	期末纸笔考试，题型应包括单项选择题、填空题、判断题、问答题、计算题、案例分析题等。			课程目标1、2、3、5、6、7、8	
I 建议教材 及学习资料	建议教材： 陈传明，徐向艺，赵丽芬.《管理学》，高等教育出版社2019年1月第1版 学习资料： 1、周三多，管理学:原理与方法7版.上海：复旦大学出版社，2018. 2、丹尼尔·A·雷恩，管理思想史，北京:中国人民大学出版社，2009. 3. 彼得·德鲁克，卓有成效的管理者，北京：机械工业出版社，2005. 4. 彼得·圣吉，第五项修炼，上海：上海三联书店，1997.					
J 教学条件 需求	1、多媒体教室； 2、超星学习平台自建课程（完成课堂小测及线上作业、活动等）； 3、校图书馆，包括中国知网、图书资料等； 4、券商股票软件；知名财经网站等					
K 注意事项	1、授课对象是一年级本科生，他们是第一次接触管理类课程且缺乏相应实践，因此在授课过程中结合案例及生活中实例进行讲解，增强学生学习的兴趣； 2、通过课程作业、超星学习平台、小组汇报等多种形式考核学生学习效果。					
备注： 1.本课程教学大纲F—J项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>段金利</p> <p>2024 年 7 月 20 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：罗芳 吴雪 郭永</p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：罗芳</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>

中级财务会计（二）


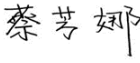
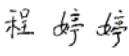
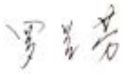


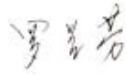
三明学院 财务管理（闽台）专业(中级财务会计（二）)教学大纲

课程名称	中级财务会计（二）			课程代码	1421320D16
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	陈红
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续课程	先修课程主要有：经济法，微观经济学，宏观经济学，基础会计 后续课程主要有：审计，财务分析				
B 课程描述	课程主要阐述企业会计工作的基本理论知识；掌握企业负债、所有者权益、收入、费用和利润要素业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录资产要素业务的基本技能；掌握财务报告中资产要素的组成内容和编制方法。				
C 课程目标	（一）知识 1. 理解企业会计要素及其相互关系，掌握会计核算的一般原则要求；掌握负债、所有者权益、收入、费用和利润的一般账务处理方法；掌握资产负债表和利润表的编制方法；了解现金流量表的内涵。 （二）能力 2. 分析负债、所有者权益、收入、费用和利润要素会计信息处理方式方法的正确性；评价以上要素会计信息处理方式方法的合理性。 （三）素养 3. 重视会计工作的业务素质和法律意识；养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A 专业知能		A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		课程目标 1.3
	B 实务技能		B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。		课程目标 2

E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第九章 流动负债			6	0	6
	第十章 非流动负债			6	0	6
	第十一章 所有者权益			4	0	4
	第十二章 收入、费用和利润			6	0	6
	第十三章 财务报表			6	0	6
	第十四章 资产负债表日后事项			2	0	2
	第十五章 会计变更与差错更正			2	0	2
	合计			32	0	32
F 教学方式	<div><input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/> 其他_____</div>					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第9章 流动负债 9.1 流动负债的性质、分类与计价 9.2 短期借款 9.3 应付票据与应付账款	课程目标 1.3	结合明星偷漏税被巨额罚款事件,融入践行“社会主义核心价值观”	通过明星偷漏税反面案例让同学们真切感受“偷税抗税违法,纳税光荣”,激发同学们的家国情怀和担当意识,做一个自觉纳税的	面授
	2	9.4 应付职工薪酬	课程目标 1.3		面授为主,辅以讨论、问题式、合作式	
	3	9.5 应交税费 9.6 其他应付款与预收账款	课程目标 1.3		面授	

	4	第10章 非流动负债 10.1 非流动负债概述 10.2 长期借款	课程目标 1.3			面授
	5	10.3 应付债券	课程目标 1.3			面授
	6	10.6 借款费用资本化	课程目标 1.3			面授
	7	第11章 所有者权益 11.1 所有者权益概述 11.2 实收资本(或股本)与其他权益工具	课程目标 1.3			面授为主,辅以讨论、问题式、合作式
	8	11.3 资本公积 11.4 其他综合收益	课程目标 1.3			面授为主,辅以讨论、问题式、合作式
	9	第12章 收入、费用与利润 12.1 收入、费用与利润概述	课程目标 1.3	企业家精神、社会主义核心价值观、任正非为代 创新意识、“四个自信”	深度解读以任正非为代表的企业家精神。增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信	面授
	10	12.2 利润总额的形成	课程目标 1.3	商家节假日打折促销的税务和会计处理	讲解收入时,结合商家春节、端午节等传统节日等促销活动。融入对中国传统文化节日的文化价值	面授为主,辅以讨论、问题式、合作式
	11	12.3 所得税费用 12.4 净利润及其分配	课程目标 1.3			面授

	12	第 13 章 财务报表 13.1 财务报表概述 13.2 资产负债表	课程目标 2			面授
	13	13.3 利润表与综合收益表 13.4 资产负债表与利润表编制举例	课程目标 2			面授
	14	13.5 所有者权益变动表 13.6 现金流量表 13.7 附注	课程目标 2			面授为主, 辅以讨论、问题式、合作式
	15	第14章 资产负债表日后事项 14.1 资产负债表日后事项概述 14.2 调整事项 14.3 非调整事项	课程目标 2			(自学)
	16	第15章 会计变更与差错更正 15.1 会计变更 15.2 会计差错更正	课程目标 2			(自学)
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤、作业、半期考、随堂练习等		课程目标 1. 2. 3	
	期末（70%）		期末卷面成绩		课程目标 1. 2. 3	
I 建议教材及学习资料	建议教材： 戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第 12 版），中国人民大学出版社，2022 年 学习资料： [1] 财政部会计资格评价中心主编，《中级会计实务》，经济科学出版社，2020 年 [2] 《中级财务会计》，刘永泽、陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第 6 版，2024. [3] 《中级财务会计》习题与案例，陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第 6 版，2024. [4] 《企业会计准则应用指南》，企业会计准则编写委员会，立信会计出版社，2016. [5] 《企业会计准则案例讲解》，企业会计准则编写委员会，立信会计出版社，2016. [6] 《会计》，中国注册会计师协会/编，中国财政经济出版社，2024 年.					

J 教学条件需求	本课程为财务管理专业学生的专业必修课程，要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任会计工作的良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理方法的能力。
K 注意事项	该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习作题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: right;">2024 年 7 月 15 日</div>
	专家组审定意见：同意 <div style="text-align: center;"> 专家组成员签名：    </div> <div style="text-align: right;">2025 年 7 月 27 日</div>
	学院教学工作指导小组审议意见： <div style="text-align: right;"> 教学工作指导小组组长：  </div> <div style="text-align: right;">2025 年 7 月 31 日</div>

运营管理

三明学院 财务管理（闽台）专业(运营管理)教学大纲

课程名称	运营管理			课程代码	2511320521
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	张静文
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2024-2025(1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	先修课程：管理原理与实务、组织行为学、公司治理 后续课程：资产评估、商业银行经营管理、收购与兼并				
B 课程描述	运营管理是与市场营销、财务管理并列的企业三大职能之一，它将人力、物料、设备、技术、信息、能源等诸多投入转化成产品和服务从而实现企业价值。运营系统的效率直接决定企业的竞争力。本次课程内容涵盖运营管理学科的理论性与应用性，亦纳入近年「工业 4.0」、「中国制造 2025」等新概念，优化运营管理的传统内容，同时引入大量运营管理案例，将理论知识与企业案例做紧密相连，使学生能从日常生活中以运营管理的视角剖析、运用运营管理知识与能力。				
C 课程目标	1.能够广泛吸收运营管理各个面向理论观点，了解相关运营管理理论对于企业与社会的重要影响。 2.以运营管理提高经营效率与降低生产成本的任务为主要理论架构，较为详细地阐述如何提高企业经营效率，透过学习如何改善生产流程、过程管理的改进以及成本控制，进而讨论产品品质的掌握，来满足顾客需求等管理知能，让修读的学生树立正确运营管理观念，能应用所学理论与方法分析运营管理问题，以提出解决问题建议。 3.能够利用运营管理手段，掌握降低企业生产成本与提高经营效率的技术与技巧，并将之反馈的管理知能进行有条理的思辨性分析，并能娴熟运用于判断理论局限性与实践应用不足之处。 4.能够在资源、能力与核心能力分析的基础上，深入探讨企业运用生产资源的价值创造与优势建构，能从产品生产、制程、销售与售后服务等各个面向，评价企业如何满足顾客需求的具体管理内涵。 5.特别强调运营管理课程理论与实务结合，整合国内外相关运营管理成功案例，培养学生日常生活中运用运营管理知能的学术涵养与分析视角，培育认识 and 发现问题的能力 and 团队协作解决管理问题的能力。 6.培养能够掌握运营管理布局、对库存、供应链、物流、产品品质等各方面均具有正				

	<p>确管理观念，翔实评估内外部环境变化后制订或选择能够反映或解决企业管理所面临的问题，并引领我国企业因应环境变化与挑战，深化运营管理的实践的专业素养人才。</p> <p>【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。</p>			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A.专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	1.2.5	
	B.实务技能	B1 具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	2.3.6	
	C.应用创新	C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。	2.3.4	
	D.协作整合	D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	4.5.6	
	E.社会责任	E2 具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域	4.5.6	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一章 运营管理的概论		2	0 2
	第二章 精细化管理		2	0 2
	第三章 产品和服务设计		4	0 4
	第四章 流程分析与生产能力设计		2	0 2
	第五章 运营设施与选址与布局		2	0 2
	第六章 项目管理		4	0 4
	第七章 生产计划与作业计划及顾客排队管理		2	0 2
	第八章 库存管理		2	0 2
	第九章 供应链管理		4	0 4
	第十章 物流管理		2	0 2
	第十一章 质量管理		2	0 2
	第十二章 准时制生产方式		2	0 2
	第十三章 运营管理咨询		2	0 2
	合 计		32	0 32

F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写 3 次）		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	运营管理概论	1	帮助学生了解国家、企业经营管理的重要性	引导学生了解运营管理的重要性	讲授 PPT
	2	精细化管理	1.2	培养学生熟练地运用运营管理基本理论、方法和技巧	引导学生追求精益求精的精神	讲授 PPT 案例讨论
	3-4	产品和服务设计	2.3	使学生掌握现代经济管理理论及管理方法	使学生能掌握产品设计方法，理解运营管理的科学依据并将之运用在日常生活中	讲授 PPT
	5	流程分析与生产能力设计	2.3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	建立学生对流程管理的思想	讲授 PPT
	6	运营设施选址与布局	2.3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	引导学生树立提高效率的概念	
	7-8	项目管理	2.3.5	帮助学生了解相关专业知识，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题能力	引导学生发现问题与解决问题的能力	讲授 PPT 案例讨论
	9	生产计划与作业计划及顾客排队管理	4.5	引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题能力	使学生了解服务业运营管理的本质	讲授 PPT
	10	库存管理	2.3.5	帮助学生了解相关专业知识，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题能力	引导学生发现问题解决问题的能力	讲授 PPT 案例讨论
	11-12	供应链管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题与团队合作能力	从供应链管理的角度培养学生团队合作的知能	讲授 PPT
	13	物流管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题与团队合作能力	建立并引导学生进行系统性思考与解决问题的能力	讲授 PPT 小组讨论
	14	质量管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养解决问题与团队合作能力	培养学生系统性思考解决问题的能力	讲授 PPT
	15	准时制生产方式	5.6	了解相关专业战略，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育专业职业素养与团队合作能力	培养学生系统性思考问题的能力，并能够多面向培育建立团队合作与沟通能力	讲授 PPT 案例讨论

	16	运营管理咨询	5.6	使学生能熟练地运用运营管理基本理论、方法和技巧，成为具有扎实的运营管理决策技能的高素质应用型人才	建立学生正确运营管理的知能与价值观	讲授 PPT
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出席考勤 课堂参与程度		点名记录 发言次数或是课堂观察参与度	
	期末（70%）		作业 了解学生对课程理解程度 采用纸笔考试		作业完成度 纸笔考试	
I 建议教材 及学习资料	建议教材：吴奇志、谢璋，运营管理. 中国人民大学出版社,2021 补充教材： 1. 潘春跃、杨晓宇、钟可、叶一军，运营管理. 清华大学出版社, 2015. 2. Jack R. Meredith, Scott M. Shafer, Operations and Supply Chain Management for MBAs. Wiley, 2015. 3. 孙慧，运营管理（第二版）. 复旦大学出版社, 2016.					
J 教学条件 需求	学生应具备管理学的基础知识和分析能力。					
K 注意事项						
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>张静文</p> <p>2025 年 7 月 18 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：</p> <p>罗芳 吴雪 郝永</p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：罗芳</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>

财务分析

三明学院 财务管理（闽台）专业(财务分析)教学大纲

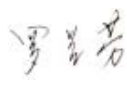
课程名称	财务分析			课程代码	1432330 023
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	吴丽娜
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第 7 学期	总学时	48	其中实践学时	8
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：《初级会计学》、《中级财务会计》、《财务管理》及 python 基础等。通过先修课程的学习使学生具备一定的会计知识及对企业财务活动规律有一定的了解。				
B 课程描述	《大数据财务分析》是财务管理专业的一门专业课。通过《大数据财务分析》这门课的学习，使学生系统掌握财务分析的基本原理、财务分析的内容以及财务分析的方法，正确地运用大数据分析工具，分析评价企业财务状况和经营成果。为企业利益相关者的各方了解企业过去，评价企业现状，预测企业未来，作出正确决策，提供准确信息和依据。				
C 课程目标	（一）知识 1. 理解财务分析内涵、财务分析体系理论基础、财务分析的程序。 2. 掌握财务报表分析方法（水平分析、垂直分析）、财务效率分析方法（比率分析、因素分析）、综合评价法（杜邦分析体系）。 （二）能力 1. 培养信息搜集和整理的能务及对信息进行分析和解读能力。（特别是解读财务信息的能力） 2. 运用 excel、python 等工具处理报表及撰写财务报告的能力。 （三）素养 1. 建立自主学习与终身学习的学习习惯；培养绿色发展观及创新精神；培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神及职业道德和素养的培育。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	

毕业要求的 对应关系	A. 专业知能 A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2 掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	1. 理解财务分析内涵、财务分析体系理论基础、财务分析的程序。 2. 掌握财务报表分析方法（水平分析、垂直分析）、财务效率分析方法（比率分析、因素分析）、综合评价法（杜邦分析体系）。	课程目标（一）、（三）		
	B. 实务技能 B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2 熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	1. 培养对信息搜集、整理、分析和解读能力。 2. 运用 excel、python 等工具处理报表及撰写财务报告的能力。	课程目标（二）		
	C 应用创新 C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	1、运用财务分析手段发现企业财务活动中存在的问题并提出改善建议的能力。	课程目标（二）		
	D. 协作整合 D1 具备良好的沟通协作能力。 D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	1. 统筹管理学、市场营销学、经济学、财务管理学、会计学等学科知识，并运用于财务报告撰写分析中。 2. 培养团队合作的精神。	课程目标（二）、（三）		
	章节内容		学时分配		
E 教学内容			理论	实践	合计
	第一章 财务报表分析基础 知识：财务报表和财务报告的含义 领会：财务报表体系的构成与联系		3		
	第二章 财务报表分析原理 知识：财务报表分析的主体、目标和应用领域 领会：财务报表分析的程序及方法		4		
	第三章 资产负债表分析 知识：资产负债表分析的内涵和意义 领会：资产负债表水平分析、资产负债表垂直分析、资产负债表项目分析		9		

	第四章 利润表分析 知识：利润表分析的内涵和意义 领会：利润表水平分析、利润表垂直分析、利润表项目分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			8		
	第五章 现金流量表分析 知识：现金流量表分析的内涵和意义 领会：现金流量表水平分析、现金流量表垂直分析、现金流量表主要项目分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			4		
	第六章 盈利能力分析 知识：盈利能力分析的内涵和意义 领会：资本经营盈利能力分析、资产经营盈利能力分析、商品经营盈利能力分析、上市公司盈利能力分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			3		
	第七章 营运能力分析 知识：企业营运能力分析的内涵和意义 领会：总资产营运能力分析、流动资产周转速度分析、固定资产营运能力分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			3		
	第八章 偿债能力分析 知识：企业偿债能力分析的内涵和意义 领会：企业短期偿债能力分析、企业长期偿债能力分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			3		
	第九章 增长能力分析 知识：增长能力分析的内涵和意义 领会：单项增长能力分析、整体增长能力分析 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析			3		
	财务报告撰写 应用：运用大数据分析工具进行具体案例分析 分析：通过财务报表分析企业经营状况 综合：形成财务分析报告 评价：获取财务分析报告撰写能力				8	
	合 计			40	8	48
	F 教学方式 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	

	1	财务报表分析基础	(一)、(三)	财务报告信息披露	培育诚信为本的核心价值观和全面践行的社会责	课堂讲授
	2	财务报表分析原理	(一)、(三)	财务报表分析目的和方法	树立守正创新的科学发展观；培养踔厉奋发的职	课堂讲授
	3	资产负债表分析	(一)、(二)、(三)	资产负债表分析目的和方法	树立正确的系统发展观和科学的可持续发展观	课堂讲授 问题导向与学习
	4	利润表分析	(一)、(二)、(三)	利润表分析目的和方法	树立正确的高质量发展观；树立可持续发展观；	课堂讲授 问题导向与学习
	5	现金流量表分析	(一)、(二)、(三)	现金流量表分析目的和方法	树立正确的质量发展观；树立科学的辩证发展观	课堂讲授 问题导向与学习
	6	盈利能力分析	(一)、(二)			课堂讲授 问题导向与学习
	7	营运能力分析	(一)、(二)			课堂讲授 问题导向与学习
	8	偿债能力分析	(一)、(二)			课堂讲授 问题导向与学习
	9	增长能力分析	(一)、(二)			课堂讲授 问题导向与学习
	10	运用大数据分析工具进行财务报告撰写	(二)、(三)	分组财务报告撰写	培养团队合作精神	分组合作学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业		(一)、(二)、(三)	
	实验（20%）		档案评价：财务分析报告		(一)、(二)、(三)	
	期末（60%）		期末纸笔考试		(一)、(二)	

<p>I 建议教材 及学习资料</p>	<p>[1]池国华、王玉红,《财务报表分析》,清华大学出版社,2023年1月出版,第4版 [2]张先治、陈友邦,《财务分析》,东北财经大学出版社,2019年8月出版,第9版 [3]张先治、陈友邦,《财务分析习题与案例》,东北财经大学出版社,2019年8月出版,第9版 [4] TimothyR. MayesToddM. Shank 等,《财务分析:以 Excel 为分析工具》,机械工业出版社,2019年7月,原书第8版 [5]张新民、钱爱民,《财务报表分析》,中国人民大学出版社,2023年08月,第6版</p>
<p>J 教学条件 需求</p>	<p>1. 多媒体或智慧教室,活动桌椅; 2. 学习通; 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>
<p>K 注意事项</p>	
<p>备注:</p> <p>1.本课程教学大纲F—J项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2.评价方式可参考下列方式:</p> <p>(1)纸笔考试:平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2)实作评价:课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3)档案评价:书面报告、专题档案</p> <p>(4)口语评价:口头报告、口试</p>	
<p>审批意见</p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名:</p> <p>吴丽娜</p> <p>2025年7月15日</p>
	<p>专家组审定意见:同意</p> <p>专家组成员签名: 罗浩 吴雪 郭永</p> <p>2025年7月27日</p>

	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长： </p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>
--	--

三明学院财务管理（闽台）专业(企业战略管理)教学大纲


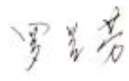


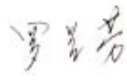
课程名称	企业战略管理			课程代码	1431320D17
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：管理原理与实务。 后续课程：市场营销实务、高级财务管理。				
B 课程描述	<p>学生通过本课程的学习，除可了解并熟悉公司战略分析的过程外，同时也能知晓一些知名的战略分析工具。此外，本课程亦加入风险的主题，使学生对于风险管理的流程和框架有着系统性理解。后续再结合战略分析及风险管理二项因素，使得企业进行战略分析时，能更为周全性，以及具有综观全局的规划逻辑。故本课程主要的目的，旨在帮助修习课程的学生，具备搭建全面性的战略风险管理分析能力，同时也能培养学生在未来职场就业时，具备基本的战略分析和风险概念，可实际活用在企业或组织所面对的问题，并提供因应的解决对策。</p>				

<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">课程目标</p>	<p>(一) 知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及政策方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握战略和风险的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 学生能藉由先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。 <p>(二) 能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用管理战略思维和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 评价决策过程中，不只以产生的效益和盈利为主要的考虑点，对于可能发生的风险要素也要加以知悉，以及了解造成的或有损失大小，同时也应建构一套因应的预防对策来避免企业可能面对的伤害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化自身的全方位思维，以做出正确的判断。学生透过科学价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 <p>(三) 素养</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 透过国内外著名资本运营案例的讨论，除了加强学生综合学科知识的应用能力外，同时可从国家、民族、文化和国际化等不同视角进行比较和思考。另外，也让学生明白商业伦理道德的重要性，使学生能融入思想道德教育，增强学生们投身本科专业的使命感，能将积极进取的精神，转化成对国家人民奉献的实践行动力。 6. 经由课程的学习，可积极引导树立正确的企业经营和成长的观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。 		
<p style="text-align: center;">D</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>A 专业知能</p>	<p>A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公</p>	<p>课程目标 1、2</p>

课程目标与 毕业要求的 对应关系		司功能架构。			
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工 作所需的理财规划、 税收实务、财务核 算和分析等基本技术。	课程目标 3、5		
	C 应用创新	C2 具备较强的投资领域创新或 创业能力。	课程目标 4、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第 1 章 战略与战略管理		2		2
	第 2 章 战略分析		4		4
	第 3 章 战略选择		6		6
	第 4 章 战略实施与控制		2		2
	第 5 章 风险管理概述		2		2
	第 6 章 风险管理框架流程		2		2
	第 7 章 风险管理体系		2		2
	第 8 章 战略风险管理		2		2
	第 9 章 经营、报告、合规风险管理		2		2
	第 10 章 公司治理与战略管理、风险管理		2		2
	案例分析		6		6
	合 计		32		32
F 教学方式	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授</div><div><input type="checkbox"/> 讨论座谈</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 专题学习</div><div><input type="checkbox"/> 实作学习</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 其他_____</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 分组合作学习</div><div><input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习</div></div>				

	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排	1	战略与战略管理: 定义战略、战略管理和战略管理过程, 以及描述使命、愿景和目标, 讨论其价值。	目标 1、2	理解战略管理运用的时机与手段。	能够掌握整个企业战略管理的手段, 并运用在社会工作上, 使社会能够提升竞争优势与降低社会成本。	讲授 PPT
	2-3	战略分析: 分析与理解公司外部环境的重要性, 解释公司为何需要了解和研究内部环境。	目标 1、3	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授 PPT
	4-6	战略选择: 掌握公司层战略的类型, 包括总体战略、业务单元战略和职能战略意义, 以及各项分析工具。	目标 2、4	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授 PPT
	7-8	战略实施与控制: 了解管理层为贯彻战略计划所采取的行动, 以及所需要建立战略控制系统。	目标 3、5	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授 PPT
	9-12	风险管理: 说明风险的不同概念和风险的构成要素, 熟悉风险的不同分类方式, 以及风险管理框架流程。	目标 1、2	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授 PPT
	13-15	战略风险管理: 熟悉传统战略风险管理的方法与流程, 明确战略风险的内涵与框架体系。	目标 2、4	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授 PPT

	16	案例分析:以知名公司实务的战略实施与风险管理行研讨。	目标 5、6	积极引导 学生树立正确的国际观点,同时统合国家、民族、历史和文化的观点。	为中国特色社 会主义培养更 多全方位财务 管理人才。	讲授 PPT、案 例讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现,撰写作 业认真程度,以及学习精神展现		实作评价: 课程作业、日常 表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果,会以 不同类型的考题,公平合理的测 试学生学习成效		纸笔考试: 期末考试	
I 建议教材 及学习资料	建议教材: 吕文栋, 公司战略与风险管理(第 2 版), 中国人民大学出版社, 2022。 学习资料: [1] 徐君, 王冠、秦建辉、李莉, 企业战略管理第 3 版, 清华大学出版社, 2021。 [2] 肖智润, 企业战略管理: 方法、案例与实践第 3 版, 机械工业出版社, 2021。 [3] 丁宁, 企业战略管理第 4 版, 北京交通大学出版社, 2019。 [4]徐君, 王冠、秦建辉、李莉, 企业战略管理第 3 版, 清华大学出版社. 2021。 [5] 肖智润, 企业战略管理: 方法、案例与实践第 3 版, 机械工业出版社. 2021。 [6] 迈克尔. 波特, 竞争战略, 中信出版社, 2014。					
J 教学条件 需求	学生应具备基础管理学知识。					
K 注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p></p> <p>2025 年 7 月 15 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：  </p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>

财务会计实训（一）

三明学院 财务管理（闽台）专业（财务会计实训（一））

课程教学大纲

课程名称	财务会计实训（一）		课程代码	1433610D05
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		授课教师	莫艳飞
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	1
开课学期	第 3 学期		实践学时	32
A 先修及后续 课程	先修课程：经济法、管理原理与实务、微观经济学、统计学、宏观经济学等； 后续课程：中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、税法（一）、税法（二）、公司治理等。			
B 课程描述	本课程是一门实用性很强的课程，拥有一整套规范的专业运作程序和运作方法，其计算性、操作性很强，是会计专业的一门重要基础实践课。本课程培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及今后从事会计管理工作打下基础。			
C 课程目标	本课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为： <p>（一）知识目标</p> 1、理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能。 <p>（二）能力目标</p> 2、培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力。 <p>（三）素养目标</p> 3、重视会计职业道德建设，培养学生社会责任感、工匠精神、遵纪守法，遵守职业道德的思维。			
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	2、实务技能 2.1 具备从事财务管理 管理工作所需的理论 财规划、税收实务、 财务核算和分析等 基本技术。		掌握从事财务管理 工作所需的财务核 算和分析等基本技术		课程目标（一）	
	3、应用创新 3.1 运用财务管理 专业知识和技能发 掘投资机会、定制 理财方案、优化财 务系统运作及解决 财务管理问题的能 力。		以财务管理专业知 识和技能分析解决 实际问题		课程目标（二）（三）	
E 教学内容	实践项目及内容				学时分配	
					实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计
	凭证处理				11	11
	账簿管理				11	11
	报表编制				10	10
	合 计				32	32
F 教学方式	<div><input type="checkbox"/>课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/>讨论实操 <input type="checkbox"/>问题导向学习 <input type="checkbox"/>分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/>专题学习 <input type="checkbox"/>实作学习 <input type="checkbox"/>探究式学习 <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/>其他_____</div>					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	凭证处理	课程目标（一）（二） （三）	识证能力	强化学生社会责 任感、专业素养 的教育	讨论实操
2	账簿管理	课程目标（一）（二） （三）	记账能力	重视会计职业道 德建设，强化学 生工匠精神、专 业素养等方面的 教育	讨论实操	

	3	报表编制	课程目标（一）（二）（三）	编表能力	养成遵纪守法，遵守职业道德的思维	讨论实操
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		出勤（50%）		课程目标（三）	
	实验（50%）		上机操作实验成绩（40%） +实验报告（10%）		课程目标（一）（二）（三）	
I 建议教材 及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第8版），2024年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网 3、九九网智财会教育云平台 smxy.99onez.com					
J 教学条件 需求	计算机及运行的必要条件或智能手机 会计软件（九九网智会计教育云平台）					
K 注意事项	本课程是基础会计课程理论与方法的延伸,授课过程需要通过课堂互动与提问启发、学生出勤、上机实际操作、实验报告等方式激发学生学习热情。					
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：					

	<div>陈红 蔡芳娜</div> <div>莫艳飞 程婷婷</div> <div>2025 年 7 月 15 日</div>
	<div>专家组审定意见：同意</div> <div>专家组成员签名：<div>罗芳芳</div><div>吴雪</div><div>郭永</div></div> <div>2025 年 7 月 27 日</div>
	<div>学院教学工作指导小组审议意见：</div> <div>教学工作指导小组组长：<div>罗芳芳</div></div> <div>2025 年 7 月 31 日</div>

财务会计实训（二）

三明学院 财务管理（闽台）专业（财务会计实训（二））课程教学大纲

课程名称	财务会计实训（二）		课程代码	1433610D06
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他		授课教师	陈红
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	1
开课学期	5		实践学时	32
A 先修及后续课程	先修课程：《基础会计》、《管理原理与实务》、《经济法》、《财务管理》、《税法》等 后续课程：《高级财务管理》、《高级财务会计》、《财务分析》等			
B 课程描述	本课程属于实践性教学中重要环节，通过实验，使学生为学习和掌握其他课程打好基础，培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及为学生毕业走上工作岗位后，缩短“适应期”，胜任工作奠定扎实的基础。			
C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质等方面应达到的目标要求为： <p>（一）知识</p> 1. 理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能。 <p>（二）能力</p> 2. 培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力。 <p>（三）素养</p> 3. 重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，养成遵纪守法，遵守职业道德的思维。			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标
	A 专业知识	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务管理知识和方法，熟悉公司功能架构。		课程目标 1

	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和财务分析等基本技术。		课程目标 2		
	C 应用创新	C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。		课程目标 3		
E 教学内容	实践项目及内容			学时分配		
				实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计	
	手工账务处理-原始凭证的填制与审核			8	8	
	手工账务处理-记账凭证的填制与审核			8	8	
	手工账务处理-设置和登记账簿			8	8	
	手工账务处理-编制财务报表			8	8	
	合 计			32	32	
F 教学方式	<input type="checkbox"/> 课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	手工账务处理-原始凭证的填制与审核	课 程 目 标 1. 2	识证能力	对学生依法治国、社会责任感的教育	讨 论 实 操、分组合作
	2	手工账务处理-记账凭证的填制与审核	课 程 目 标 1. 2	制证能力	培养学生遵守会计准则，依法治国教育	讨 论 实 操、分组合作
	3	手工账务处理-设置和登记账簿	课 程 目 标 1. 2	记账能力	重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、工匠精神、专业素养等方面的教育	讨论实操、分 组合作
	4	手工账务处理-编制财务报表	课 程 目 标 1. 3	编表能力	养成遵纪守法，遵守职业道德的思维	讨论实操、分 组合作
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

	平时（50%）	1. 出勤情况 2. 凭证, 账簿的完成情况	课程目标 1.2
	期末（50%）	1. 报表完成情况 2. 实验报告完成情况	课程目标 3
I 建议教材 及学习资料	1 《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第 7 版），2021 年 7 月第 1 次印刷 2 戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第 13 版），中国人民大学出版社，2022 年 3 《基本会计准则》 4 财政部官网		
J 教学条件 需求	实训材料、多媒体设备等		
K 注意事项			
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div>陈红 秦芳娜 程婷婷</div> <div>2025 年 7 月 15 日</div>		
	专家组审定意见：同意 <div>专家组成员签名：<div>罗芳芳 吴雪 郭永</div><div>2025 年 7 月 27 日</div></div>		
	学院教学工作指导小组审议意见：		

	<p>教学工作指导小组组长：罗芳</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>
--	---

毕业论文

三明学院 财务管理（闽台）专业（毕业论文）课程教学大纲

课程名称	毕业论文(设计)			课程代码	1433660001
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	全体教师
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 选修			学 分	6
开课学期	第 7-8 学期	总周数	8 周	实践学时	170
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学、会计学系列课程、金融学系列课程、中国税制等； 后续课程：毕业实习（相互提高）				
B 课程描述	<p>本课程是为经济管理类专业本科生开设的专业集中实践课程，是经济管理类本科生的必修课程。毕业论文既要立足于实际，突出培养应用型人才的特点，又要通过论文撰写，提升学生综合分析问题和解决问题的能力。</p> <p>本课程的教学任务在于通过毕业论文撰写，培养学生基本的文献检索、数据处理、调查分析和科学研究能力，培养基本的学术素养和学术规范，为全面提升学生的综合分析能力打好基础。</p>				
C 课程目标	<p>（一）知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在教师的指导下独立进行工作，认真完成毕业论文任务书中规定的各项任务。 2、围绕毕业论文主题开展调查研究。 3、按时完成毕业论文各个环节的工作，并得到指导教师的确认。 <p>（二）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有较好的资料、数据收集分析能力和调查研究能力。 2. 领会会计、财务管理、审计等理论和实践的正确关系，培养严格的科学态度和认真踏实的工作作风。 3. 具备较强写作和分析总结能力。 <p>（三）素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养基本的学术素养，养成良好的学术规范。 2. 善于调查分析，并有良好的沟通习惯和能力。 3. 遵守论文工作期间的规章制度。 4. 认真做好论文总结和论文装档。 <p>通过论文撰写，最关键的要培养正确的学术道德，具备调查研究基本能力，从</p>				

	实践中提升专业能力和水平。		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A、专业知能 A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	掌握较丰富的专业理论知识	课程目标（一）
	C、应用创新 C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	熟练运用财务管理专业能力，收集资料、数据并分析，提升专业理论水平	课程目标（二）
		以财务管理主要理论分析解决一些实际问题	课程目标（二）
	C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。	在指导老师指导下完成论文撰写，培养良好的沟通习惯。	课程目标（三）
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等 合计
	论文指导讲座		4 学时
	论文选题与开题		2 周
	论文撰写与中期检查		2 周
	论文完善与定稿		2 周
	论文答辩与论文装档、推优		2 周
	合 计		8 周

F 教学方式	<input type="checkbox"/> 课堂示范 <input type="checkbox"/> 讨论实操 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
	1	论文讲座	课程目标(一)	实践对专业学习的重要意义	培养学生专业兴趣,守纪律重诚信会沟通。	讲授/讲座
	2	开题报告	课程目标(二)	遵纪守法,保守单位财务秘密。	做好考勤,认真求教,遵纪守法。	线上指导
	3	中期检查	课程目标(三)	养成良好的沟通、自省习惯	诚实勤勉、谦虚好学	实习单位指导
	4	论文指导	课程目标(二)(三)	诚信为人、善于沟通。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论
	5	论文评审	课程目标(二)			同行评审
	6	论文答辩、推优	课程目标(三)			答辩、讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	指导老师评价 (40%)		指导老师根据论文完成态度、质量打分		课程目标 (一)	
	评阅老师评分 (20%)		评阅老师根据论文规范和质量打分		课程目标 (二)	
	答辩老师评价 (40%)		答辩小组根据论文质量、规范和答辩情况打分		课程目标 (一) (三)	
I 建议教材及学习资料	无教材要求					
J 教学条件需求	学生需要在规定时间内完成论文开题、调查研究、数据分析和论文撰写、中期检查、论文答辩、论文装档等工作,学校知网和其他数据库、各地政府网站数据采集、企业数据采集。					

<p>K 注意事项</p>	<p>1、虚心学习；2、学术规范；3、数据安全；4、善于沟通</p>
	<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 实作评价：论文设计作品、日常表现、表演、观察</p> <p>(2) 档案评价：书面报告</p> <p>(3) 口语评价：口头答辩</p>
<p>审批意见</p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>程婷婷 吴丽娜 李倩水 吴雪 罗芳</p> <p>南园 张静 林游超 陈红 邓长艳 张静文</p> <p>蔡芳娜 莫艳飞 王祝英</p> <p>颜晃平</p> <p>2025 年 7 月 15 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：罗芳 吴雪 郭永</p> <p>2025 年 7 月 27 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>教学工作指导小组组长：罗芳</p> <p>2025 年 7 月 31 日</p>