关于组织开展三明学院第二届示范（优秀）

课堂评选工作的通知

为进一步深化教学改革，提高我校课堂教学质量，根据《三明学院课程建设年工作方案》（明院办发〔2024〕59 号）要求，学校决定开展校示范（优秀）课堂评定工作，现将有关事项通知如下：

一、评选原则

（一）专业能力培养与课程思政相结合。聚焦立德树人根本任务，深度挖掘和运用专业课程中的思政元素，将思政育人融入专业课教育中。

（二）目标、过程与效果相结合。基于OBE理念，注重目标引领，强化过程监控，突出产出导向，全面提高课堂教学质量。

（三）课堂质量与课程建设相结合。以课堂教学质量评选为重点，兼顾课程建设状态与水平，以评选促进课堂质量提升。

二、评选对象与申报条件

（一）评选对象

入选国家级、省级一流课程以及通过认定的校级一流课程。

（二）申报条件

1.须同时满足以下条件方可申报：

（1）纳入培养方案的课程，原则上课程已完成两个教学周期建设；

（2）申报教师在教学工作综合评价中连续两年等级为优秀，并承担该课程60%及以上的授课学时。

2.有下列情况之一的课程，不予申报：

课程内容存在意识形态问题；申报教师及教学团队存在师德师风问题；申报教师及教学团队最近两年出现教学事故。

三、评选内容与评审程序

（一）评选内容

评选内容包括课程、课堂评价两个方面：课程评审内容包括课程目标与定位、教学内容与资源、教学评价、教材、教学研究等；课堂评教内容包括教学态度、教学内容、教学过程、教学方法与手段、教学管理、教学效果等。（附件1）

（二）评审程序

**1.学院审核。**学院对申报课程的条件进行审核，并择优推荐。推荐结果报教务处。

**2.学校评审。**学校评审分两个环节：

（1）课程评审。根据课程相关材料进行评审（评审指标见附件1）。

（2）课堂评教。通过示范课堂比赛，评委打分的形式确定课堂评教得分。

示范（优秀）课堂总评分=课程评审得分\*40%+课堂评教得分\*60%。

四、申报名额与材料报送要求

（一）申报名额

每位教师限申报1门课程，由教师向开课学院申报；原则上每个学院限报3门课程。省级及以上一流本科课程优先推荐。

（二）材料报送要求

符合申报条件的教师向开课学院提出申请。申请人需填写《三明学院示范（优秀）课堂申报表》（附件2），并提交当前学期的课程大纲、教学日历，以及最近一个开课学期的课程目标达成度评价报告。每位老师的申报及相关佐证材料（不超过30页）应整合成1份PDF文档（盖章扫描件）。

二级学院审核推荐后，统一将申报材料及《三明学院示范（优秀）课堂申报汇总表》（附件3）电子版于5月1日前通过网办大厅质量监控科材料提交，纸质版材料同步提交至行政楼411办公室（联系人：姚珊凤，手机：18506099900）。

五、评选结果与应用

被评为示范（优秀）课堂视同校级一流课程给予教学建设绩效积分；被评为示范（优秀）的课堂应充分发挥示范作用，保证入选后两年，每学年至少开设2次公开课和1次主题教学沙龙活动。

示范（优秀）课堂评选将作为日常教学质量监控的重要手段，逐步形成有利于教学质量持续改进的长效机制。

附件：

1. 三明学院示范（优秀）课堂评选指标

2. 三明学院示范（优秀）课堂申报表

3. 三明学院示范（优秀）课堂申报汇总表

教务处

2025年1月3日

附件1

1-1. 三明学院示范（优秀）课堂评选课程评审指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审环节** | **评选**  **项目** | **评选要点与依据** | **评分** | **评选**  **形式** |
| 课程评审（100分） | 1.课程获  认定情况  （80分） | 校级一流课程 | 60 | 材料  现场  评审 |
| 省级一流课程 | 70 |
| 国家级一流课程 | 80 |
| 2.课程  建设基础  （20分） | 申报教师在本科学报及以上发表与课程直接相关的教改论文（5分/篇） | 根据指标累加计分，总分不超过20分 |
| 申报教师作为第一主编出版该课程教材（5分/本） |
| 申报教师执笔的课程案例入选校级及以上优秀教学案例（5分/个） |
| 申报教师负责的课程直接相关校级及以上教改立项项目（未撤项，5分/项） |
| 申报教师负责的校级及以上立项教学团队（未撤项，5分/项） |

1-2. 三明学院示范（优秀）课堂评选课堂评教指标

（理论课）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审环节** | **评选项目** | **评选内容** | **评分** | **评选形式** |
| 课堂评教（100分） | 教学态度（10分） | 备课认真充分，讲课投入，内容熟悉，言传身教，充分发挥课程育人作用。 |  | 课堂听课 |
| 教学内容（20分） | 内容充实丰富，组织合理。信息量、知识深度和广度适宜，具有一定的挑战度。 |  |
| 教学过程（20分） | 目标明确，条理清楚，思路清晰，深入浅出，重点突出；语言准确流畅、简洁生动，富有激情。 |  |
| 教学方法与手段  （20分） | 运用启发式教学，重视培养学生发现、分析、解决问题能力和开拓创新意识；灵活运用板书、教具、各种现代教育信息技术等辅助教学；开展混合式教学，教学互动良好。灵活运用2-3种教学方法。 |  |
| 教学管理（10分） | 教师对课堂教学秩序的管理有效，学生上课精神饱满，注意力集中。 |  |
| 教学效果（20分） | 讲课有吸引力，课堂气氛好，学生思维活跃，有效掌握有关知识与技能，完成教学目标。 |  |

1-3. 三明学院示范（优秀）课堂评选课堂评教指标

（实验课）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审环节** | **评选项目** | **评选内容** | **评分** | **评选形式** |
| 课堂评教（100分） | 教学态度（10分） | 授课前准备充分，态度认真，内容熟悉，言传身教，充分发挥课程育人作用 |  | 课堂听课 |
| 教学内容（20分） | 教学目标明确，方案设计科学合理，实验内容与相关理论课程有效衔接；重视学生创新意识和能力培养，具有一定的挑战度，实验项目工作量适中。 |  |
| 教学过程（20分） | 讲解思路清晰，重点突出；实验示范规范标准，积极巡查、指导学生实验过程；学生参与度与完成情况。 |  |
| 教学方法与手段  （20分） | 教学组织恰当，分组合理，注重实验技术与方法结合；启发性教学，鼓励学生思考和讨论，师生互动效果明显；  灵活运用板书、教具、各种现代教育信息技术等辅助教学。 |  |
| 教学管理（10分） | 教师对课堂教学秩序的管理有效，学生具有实验室安全意识，能有效掌握实验知识、技能。 |  |
| 教学效果（20分） | 实验项目有吸引力，学生积极主动，课堂气氛好，有效掌握有关知识与技能，完成实验任务，达到实验教学目标；实验环境与仪器设备管理效果良好。 |  |

1-4. 三明学院示范（优秀）课堂评选课堂评教指标

（体育课）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审环节** | **评选**  **项目** | **评选内容** | **评分** | **评选形式** |
| 课堂评教（100分） | 教学态度  （15分） | 授课前准备充分，态度认真，言传身教，充分发挥课程育人作用。 |  | 课堂听课 |
| 教学内容  （20分） | 教学目标明确，教学内容合理，运动强度合适。 |  |
| 教学过程与方法  （25分） | 教学组织恰当；采用灵活多样的教学方法，调动学生参与度；注重示范，动作规范，教姿好。 |  |
| 教学管理  （20分） | 教学秩序好；学生态度认真，主动性强。 |  |
| 教学效果  （20分） | 有效掌握运动相关知识和技能，完成教学目标。 |  |

附件2

三明学院示范（优秀）课堂申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报教师 |  | 职  称 |  | 学  历 |  |
| 申报课程 |  | | 课程类别 |  | |
| 授课班级 |  | | | | |
| 课程定位 |  | | | | |
| 课程目标 |  | | | | |
| 教学内容 |  | | | | |
| 形成性  评价改革  情况 |  | | | | |
| 课程获  认定情况 | □国家级一流课程 □省级一流课程 □校级一流课程 | | | | |
| 教学建设  基础 | 申报教师在本科学报及以上发表与课程直接相关的教改论文（论文名称、级别、刊发时间、刊发期刊） | | | | |
| 申报教师作为第一主编出版该课程教材（教材名称、出版单位、出版时间） | | | | |
| 申报教师执笔的课程案例入选校级及以上优秀教学案例（案例名称、案例类别、级别、入选年份） | | | | |
| 申报教师负责的课程直接相关校级及以上教改立项项目（项目名称、项目类别、级别、获批年份） | | | | |
| 申报教师负责的校级及以上立项教学团队（团队名称、团队级别、获批年份） | | | | |
| 学院  推荐  意见 | 推荐意见：  是否符合申报条件： □是   □ 否；  符合申报条件人数及推荐排名：      /      （排名/总人数），推荐排名比例      %                          院长：  学院盖章：                      年   月   日 | | | | |

附件3

三明学院首届示范（优秀）课堂申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **申报人** | **课程名称** | **学院** | **授课班级** | **课程类别** | **职称** | **一流课程级别** | **综合评价优秀年度** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |