附件1：

**三明学院在线教学听课评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | | **授课教师** |  | |
| **授课班级** |  | | **应到人数** |  | **实到人数** |  | |
| **指标** | **主要观测点** | | | | | **分值** | **评分** |
| **课程资源**  **建设评价（40%）** | | 1.教学目标体现教学大纲的要求 | | | | 5 |  |
| 2.在线课程媒体类型选用恰当，教学资源充足 | | | | 10 |
| 3.在线课程教学内容丰富，有助于课程目标达成 | | | | 10 |
| 4.在线课程教学活动设计丰富，讲授、练习、讨论各环节安排科学合理 | | | | 10 |
| 5.课前、课中、课后并重，注重提升在线课程教学质量 | | | | 5 |
| **教师**  **教学评价（40%）** | | 1.信息技术与数字资源运用充分、便捷、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； | | | | 5 |  |
| 2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生的主体地位； | | | | 5 |
| 3.利用信息化手段进行师生、生生互动充分，能根据学生学习反馈及时调整教学策略； | | | | 5 |
| 4.突出重点，突破难点，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性； | | | | 10 |
| 5.教学态度认真严谨，表达流畅，亲和力强。 | | | | 15 |
| **教师教学效果（10%）** | | 融合课程思政要素，激发学生的学习热情，较好完成教学目标和教学进度。重点突出、难点突破；学生学习、思考和表达能力，以及专业核心素养的养成督导提升，促进学生线下自主学习、自我锻炼等，教学体现了深度、难度和挑战度。 | | | | 10 |  |
| **学生学习效果**  **（10%）** | | 学生普遍有效地利用了教师推送的学习资源；学生积极参与教学活动，基本掌握教学内容；学生学习获得感和满意度较高。 | | | | 10 |  |
| **总分** | | 备注：教师如存在以下失范行为，一票否决，评价结果为“不合格”：①讲授违背社会主义核心价值观的内容；②发表、转发错误言论；③编造散布虚假、不良信息。 | | | | 100 |  |
| **评价及改进**  **建议** | |  | | | | | |

听课人： 所在单位： 日期：