**三明学院教务处文件**

明学院教字〔2024〕20号

关于公布绿色教育融入课程思政优秀案例名单

的通知

各单位：

经教师申报、学院推荐、专家评审，评选出绿色教育融入课程思政优秀案例30个，具体名单见附件。

附件：绿色教育融入课程思政优秀案例名单

三明学院教务处

2024年6月28日

附件1

**绿色教育融入课程思政优秀案例名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目负责人** | **学院** |
| 1 | 融“绿”于心舞出和谐共生新画卷——舞蹈《剧目排练》教学案例 | 陈捷 | 教育与音乐学院 |
| 2 | 释放压力，拥抱绿色：情绪管理与生态责任 | 黄晏清 |
| 3 | 可持续交互设计：绿色生活助手案例 | 陈立龙 | 艺设与设计学院 |
| 4 | 筑牢人性化照明意识，厚植可持续发展情怀——绿色发展理念融入人性化照明设计教学 | 刘阳 |
| 5 | 绿动心声：生态文明理念下的动画创作实践 | 张玉琴 |
| 6 | 基于生态文明理念的定格动画创作课程绿色教育路径探究 | 陈蕊蕊 |
| 7 | 立德树人，培根固本，守正创新——《中国民间美术》思政教学构建 | 万媛媛 |
| 8 | 绿色逻辑:离散数学中的可持续发展之道 | 郑建城 | 信息工程学院 |
| 9 | 云计算与环保协同创新 | 徐涛 |
| 10 | 人与自然和谐共生-传染病模型中的中国故事 | 赵治汉 |
| 11 | 以“绿色算法”推动——数据结构与算法分析课程的可持续发展 | 刘莉 |
| 12 | 讲授绿色热学，厚植家国情怀 | 洪海莲 | 机电工程学院 |
| 13 | “理论与实践相结合，传授与价值引领相并重”——《数字电子技术》课程教学案例 | 谢华 |
| 14 | 人工智能赋能绿色发展 | 高忠坚 |
| 15 | 《信息论与编码》在“生态系统”“科学资源”和“生命发展”三维度的绿色教育融合 | 王小燕 |
| **序号** | **项目名称** | **项目负责人** | **学院** |
| 16 | 清洁生产苯乙烯 绿色化工助发展 | 李鲁闽 | 资源与化工学院 |
| 17 | 从CO2到生物降解塑料的绿色化学之旅 | 牛玉  李福颖 |
| 18 | 燃烧热的测定——基于绿色环保理念的设计性实验改革 | 兰永强 |
| 19 | 仪器分析实验案例设计——高效液相色谱法测定槐甙的含量 | 彭平 |
| 20 | 青山绿水是无价之宝-环境生态学课程思政教学案例 | 李银 |
| 21 | 绿色无机，化学育人 | 林福星 |
| 22 | 丛山秀水凭君测，美丽中国任尔施 | 郑仁亮 | 建筑工程学院 |
| 23 | 绿色建筑设计理念融入《园林制图》教学实践 | 王洪艳 |
| 24 | 精铸钢构，传承大国工匠精神 | 王军芳 |
| 25 | 厚植生态文明教育理念——以《马克思主义基本原理》课程为例 | 魏秀兰 | 马克思主义学院 |
| 26 | 新质生产力的实质是绿色生产力——以三钢新发展理念为例 | 余佳樱 |
| 27 | 三明之行践悟“两山”理论 青春之力赋能乡村振兴 | 胡蓉 |
| 28 | 人与自然和谐共生——盛唐山水田园诗中的绿色教育 | 郑顺婷 | 文化传播学院 |
| 29 | 季风异语：二外日语课程中的中日季节文化透视与思辨 | 谭婧 | 海外学院  (外国语学院) |
| 30 | 碳中和时代的中国碳中和战略与大国崛起 | 周静芝 | 创业管理学院 |

|  |
| --- |
| 三明学院教务处 2023年6月28日印发 |